



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
SCHIAPARELLI - GRAMSCI**  
VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO  
TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT  
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X  
COD. FISIC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D  
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

### PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2023/2024

**DISCIPLINA:** EDUCAZIONE CIVICA

**CLASSE:** 2R AFM GMS

| AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ  |   |   |
|---|---|---|
| COMPETENZE  | CONTENUTI   | DISCIPLINA  |
| Imparare a riconoscere l'impatto delle attività dell'uomo sull'ambiente.<br>Cogliere l'importanza di passare dalla cultura del consumo a quella del riutilizzo.   | IMPRONTA ECOLOGICA: significato e calcolo (WWF Svizzera). La crisi dell'acqua, la plastica: verso uno sviluppo sostenibile. La biodiversità. I limiti del pianeta Terra. Lo sfruttamento delle terre rare. L'importanza geopolitica del litio. Valutazione.   | SCIENZE INTEGRATE<br>(SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA) |
| CITTADINANZA E COSTITUZIONE   |   |   |
| COMPETENZE  | CONTENUTI   | DISCIPLINA  |
| Saper costruire il proprio percorso di vita nel rispetto dei diritti fondamentali della persona sanciti dalla Costituzione.<br>Educare alla conoscenza dei valori della cittadinanza e dell'integrazione.<br>Essere consapevoli dell'importanza del dialogo interculturale.<br>Coltivare e condividere i valori della cittadinanza. | Lettura della testimonianza di Bernard Gautier (giovane studente all'epoca dell'occupazione nazista della Francia). Spiegazione del contesto storico e della situazione della Francia in quel periodo.<br>Visione del film "Au revoir les enfants".<br>Gli studenti guardano la testimonianza, in lingua francese, di Francine, deportata ad Auschwitz e sopravvissuta.<br>Visione del film "Una volta nella vita" sul tema della SHOAH.<br>Diritti fondamentali dell'uomo: presentazione di casi in cui non sono stati rispettati. Visione del video sulla Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo ed esposizione orale. Valutazione. | FRANCESE<br>ITALIANO<br>INGLESE                       |
|   | Language Lab: UNESCO International Holocaust Remembrance Day. Digital Immersive Experience of a Conversation with Holocaust survivor Inge Auerbacher.   |   |
|   | Uscita didattica: TAVOLO DELLA NON VIOLENZA. Lavoro di gruppo per "HUMAN WEEK". Riflessione e predisposizione degli elaborati per la creazione di un libro che racconta la Forza della Diversità. Utilizzo dello strumento Book Creator. Valutazione.   | ITALIANO<br>INFORMATICA<br>DIRITTO ED ECONOMIA        |
|   | Diritti umani. Valutazione  | RELIGIONE   |
|   | FAIR PLAY: esperienze personali nei vari sport.   | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE                            |
| CITTADINANZA DIGITALE   |   |   |
| COMPETENZE  | CONTENUTI   | DISCIPLINA  |
| Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.   | "Catfish": romance scams. Strategie per individuare le cosiddette "truffe romantiche" e sviluppare comportamenti responsabili nell'utilizzo di immagini e dati propri o degli altri sui social media più comuni quali   | INGLESE   |

|   |  |                      |
|---|--|----------------------|
| Saper individuare le regole di comportamento on line più appropriate. | Instagram, TikTok etc. Riflettere sulle conseguenze sia come vittime che come autori della truffa. Valutazione.  |                      |
| Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo.                    | Videolezione "Coltiv@rete" con Regione Lombardia in occasione della Giornata Mondiale contro il bullismo e il cyberbullismo. Verifica tramite Modulo Google. | ITALIANO<br>FRANCESE |
| Saper riconoscere ed evitare i rischi collegati all'uso di internet.  | Valutazione.<br>Lettura pagine del libro di testo: "Bullismo sul web: come mi difendo?".   | DIRITTO ED ECONOMIA  |