

ALLEGATI

PROGRAMMI

Materia: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Docente: Cristina Sperandio

Testo in adozione: Roncoroni, Cappellini, Sala, *Noi c'eravamo*, Mondadori ed. vol. 3 A

NB: PPTX realizzate dalla docente e visionate in classe - caricate su Classroom

La docente ha prodotto e utilizzato nel corso dell'a.s. pptx condivise con gli studenti e le studentesse a supporto, in sostituzione del manuale in adozione e a sintesi degli argomenti affrontati.

Le presentazioni, regolarmente spiegate dalla docente con inserimento di alcune fonti/materiale d'epoca affrontati, sono state caricate su Classroom alla fine di ogni unità didattica allo scopo di consentire a tutti gli studenti di accedere più agevolmente a quanto spiegato durante le lezioni.

Questa metodologia è stata introdotta a seguito dell'esperienza didattica vissuta durante la pandemia, sviluppata e consolidata nel tempo grazie al supporto delle nuove tecnologie e all'esperienza della DDI, con la finalità di favorire l'apprendimento degli studenti e delle studentesse.

PROGRAMMA SVOLTO

Il contesto europeo:

Positivismo, darwinismo, determinismo

Il Naturalismo francese: Emile Zola e il romanzo sperimentale

da *I grandi magazzini*, la vetrina

Il caso Dreyfuss

Giovanni Verga

La formazione umana e culturale

La poetica: il canone dell'impersonalità e le tecniche narrative

Le opere veriste

da *Vita dei campi*

Nedda

Rosso Malpelo

da *I Malavoglia*

prefazione: il ciclo dei Vinti (brano)

I capitolo (incipit)

La conclusione del romanzo

Baudelaire e il Simbolismo francese

La visione del mondo e il rifiuto del Positivismo

La dimensione dell'inconscio e l'uso di corrispondenze

da I fiori del male: *Spleen*

Il Decadentismo

La complessità della sua definizione

La visione del mondo: estetismo, superomismo nel contesto italiano ed europeo

Giovanni Pascoli

La formazione umana e culturale

La poetica del Fanciullino, i temi principali, l'ideologia politica e le soluzioni formali

la prima produzione: *Myricae*

Il fanciullino (brano)

da *Myricae*

Il Lampo

X agosto

Temporale

Lavandare

Gabriele d'Annunzio

La formazione umana, culturale e ideologica

L'estetismo

Il superomismo

da *Il piacere*,

Il verso è tutto (brano)

da *Alcyone*,

La pioggia nel pineto (vv 1-32)

Il primo Novecento

Le Avanguardie: il Futurismo: Il manifesto della letteratura

Il Romanzo del Novecento: caratteri fondamentali del genere

Italo Svevo

La formazione umana e culturale

da *La Coscienza di Zeno*"

prefazione

Il fumo

La conclusione apocalittica

Luigi Pirandello

La formazione umana e culturale

Il rapporto fra la personalità dell'autore e il contesto storico, ideologico e culturale

La poetica dell'Umorismo e il relativismo conoscitivo

La produzione in prosa:

dal *Saggio sull'Umorismo*:

"l'avvertimento e il sentimento del contrario" (brano)

da *Novelle per un anno*:

Il treno ha fischiato

LA NUOVA POESIA DEL NOVECENTO: CARATTERI GENERALI

Giuseppe Ungaretti

Il rapporto fra la personalità dell'autore e il contesto storico, ideologico e culturale

La prima fase della produzione poetica: l'esperienza della Grande Guerra

da *L'allegria*:

Fratelli

Veglia

Soldati

L'Ermetismo: caratteri generali della nuova poetica

S. Quasimodo: Ed è subito sera

Il Neorealismo nell'epoca della ricostruzione

Caratteri fondamentali: temi, novità, autori

Lettura durante le vacanze natalizie del romanzo di V. Ardore, il treno dei bambini, 2020

Materia: STORIA

Docente: Cristina Sperandio

Testo in adozione: Gentile - Ronga, Guida allo studio della storia, Ed. La scuola vol. 5

La docente ha prodotto e utilizzato nel corso dell'a.s. pptx condivise con gli studenti e le studentesse, a supporto e in sostituzione del manuale in adozione, a sintesi degli argomenti affrontati durante l'anno.

Le presentazioni, regolarmente spiegate dalla docente con inserimento dei testi affrontati e relative analisi, sono state caricate su Classroom alla fine di ogni unità didattica allo scopo di consentire a tutti gli studenti di accedere più agevolmente a quanto spiegato durante le lezioni.

Questa metodologia è stata introdotta a seguito dell'esperienza didattica vissuta durante la pandemia, sviluppata e consolidata nel tempo grazie al supporto delle nuove tecnologie e all'esperienza della DDI, con la finalità di favorire l'apprendimento degli studenti e delle studentesse.

PROGRAMMA SVOLTO

I problemi dell'Italia unita:

Destra e Sinistra Storica all'indomani della formazione dell'Unità

La Questione meridionale

La Questione Romana: dalla Legge delle Guarentigie ai Patti Lateranensi

LA SOCIETA' DI MASSA

Il Positivismo: cambiamenti tecnologici e culturali

La Seconda Rivoluzione Industriale e l'affermazione della società di massa

Nazionalismo, razzismo, imperialismo, antisemitismo (*il caso Dreyfuss*)

L'ETA' GIOLITTIANA

I caratteri generali dell'età giolittiana

Tra successi e sconfitte: Giolitti "ministro della malavita"

GLI STATI TOTALITARI

I caratteri fondamentali dei **totalitarismi** in Europa

L'antisemitismo: le tre radici dell'odio

LA PRIMA GUERRA MONDIALE

Cause del conflitto

L'Italia in guerra

La grande guerra: i caratteri

La Rivoluzione russa

I trattati di pace

L'ITALIA TRA LE DUE GUERRE: IL FASCISMO

La crisi del dopoguerra

Dal biennio rosso in Italia alla marcia su Roma

Dalla marcia su Roma alla dittatura

L'Italia fascista

GLI STATI UNITI

Gli USA da Wilson al *New Deal*

Le cause della crisi del '29.

LA GERMANIA TRA LE DUE GUERRE: IL NAZISMO

La Repubblica di Weimar

Il Nazismo

Il Terzo Reich

La "soluzione finale" e la Shoah

VERSO LA SECONDA GUERRA MONDIALE

Crisi e tensioni in Europa e nel mondo

La guerra civile in Spagna

La vigilia della guerra mondiale

IL MONDO IN GUERRA

Dalla Guerra lampo all'intervento degli Stati Uniti

Il dominio nazista in Europa

1943: dalla caduta del Fascismo alla vittoria degli Alleati

La guerra e la Resistenza in Italia dal 1943 al 1945

LA GUERRA FREDDA

USA, URSS e le sorti del mondo (1945-89)

Uno sguardo all'Europa

IL SECONDO DOPOGUERRA IN ITALIA

La nascita della Repubblica e la nuova Costituzione

Dal piano Marshall al boom economico

Materia: DIRITTO
Docente: Docente: Eleonora Pes

Testo in adozione: Zagrebelsky Oberto Stalla Trucco DIRITTO 5° ANNO MONDADORI EDUCATION – LE MONNIER SCUOLA
--

PROGRAMMA SVOLTO

Lo Stato, la Costituzione e le forme di governo

- Conoscere il concetto di Stato e i suoi elementi costitutivi
- Conoscere le correnti ideali e culturali che ispirarono la Costituzione italiana
- Conoscere origine, caratteri e struttura del testo costituzionale
- Delineare i principi fondamentali del testo costituzionale
- Individuare le differenze fra il principio di uguaglianza formale e quello di uguaglianza sostanziale
- Comprendere le relazioni tra economia e ordinamento giuridico
- Comprendere la relazione tra libertà e uguaglianza
- Conoscere le diverse forme di governo e le caratteristiche della forma di governo in Italia

L'organizzazione costituzionale

- Conoscere l'evoluzione del sistema elettorale italiano
- Conoscere la composizione degli organi costituzionali
- Delineare le funzioni degli organi costituzionali

Organismi internazionali e diritto globale

- Conoscere il significato di Stato moderno e di ente sovranazionale e internazionale
- L'ordinamento internazionale e le sue fonti.
- Le organizzazioni internazionali
- L'ONU
- L'Unione europea: le tappe dell'integrazione europea, gli organi, le competenze, le politiche, il bilancio dell'UE

Materia: ECONOMIA POLITICA

Docente: Docente: Eleonora Pes

Testo in adozione:

Cattani, Zaccarini – Economia, Stato e sistema tributario – ed Pearson PARAMOND

PROGRAMMA SVOLTO

L'economia finanziaria pubblica

- I fallimenti del mercato alla base dell'intervento pubblico.
- I bisogni e i beni pubblici.
- Le relazioni tra l'economia finanziaria pubblica e altre discipline.
- Le principali teorie sul fondamento dell'attività finanziaria pubblica.
- Le politiche dell'intervento pubblico

Le politiche della spesa e dell'entrata

- Le principali tipologie di spese pubbliche.
- Il moltiplicatore della spesa pubblica.
- Le spese per la sicurezza sociale.
- Le entrate originarie.
- Le entrate derivate.
- La pressione tributaria.

L'imposta: principi ed effetti

- I soggetti, il presupposto, l'oggetto e la fonte dell'imposta.
- Le principali differenze tra le imposte.
- L'equità tributaria.
- I principi dell'universalità e della capacità contributiva.
- L'evasione fiscale.
- L'elusione.
- La traslazione.

Il bilancio dello Stato

- I principi fondamentali per la redazione del bilancio pubblico.
- La manovra di bilancio nel quadro di riferimento dell'Ue.
- La struttura e la classificazione del bilancio pubblico italiano.
- La procedura di formazione, approvazione e controllo del bilancio.

Materia: INFORMATICA

Docente: Daverio Sabina Gemma

ITP: Garisto Simone

Testo in adozione:

Piero Gallo, Pasquale Sirsi - SIAMO informatici - Minerva Scuola

PROGRAMMA SVOLTO

Reti di computer

- Concetto di rete di computer e di protocollo di comunicazione
- Classificazione di una rete in base all'organizzazione, alle tecnologie di trasmissione, all'estensione geografica e alla topologia
- Le tecniche di commutazione
- I mezzi trasmissivi
- La struttura delle reti:
 - gerarchie e livelli
 - architettura di rete
 - interfacce e servizi
- Il modello architetturale ISO/OSI
- Architettura TCP/IP (confronto con il modello ISO/OSI)
 - livello di accesso alla rete
 - tecniche di individuazione dei frame
 - tecniche di controllo del flusso dei frame
 - cenni alla correzione degli errori in trasmissione
 - livello di rete
 - Protocollo IP
 - Indirizzi IPv4
 - Subnet mask
 - Router
 - Gateway
 - Concetto di routing
 - NAT
 - livello di trasporto
 - caratteristiche più importanti dei protocolli TCP e UDP
 - livello applicativo
 - DNS
 - posta elettronica e trasferimento tra file

Il Web e i suoi sviluppi futuri

- La storia di Internet
- Dal Web 1.0 al Web 5.0
- Cloud computing
- E-commerce (tipologie, sicurezza e metodi di pagamento)
- Realtà virtuale e aumentata
- Big Data
- IoT

La sicurezza in rete

- Concetto e politica di sicurezza
- I più comuni tipi di principali attacchi informatici
- Malware
- Crittografia (visione del film “The Imitation Game”)
- Firma digitale
- I protocolli per la sicurezza su Internet
- PEC
- Cookie
- Firewall
- Rete privata VPN

Diritto e informatica

- La tutela giuridica del software
- Software e licenze
- Criminalità informatica
- La privacy e il trattamento dei dati (GDPR)
- Educazione civica digitale
- Codice dell'Amministrazione Digitale
- SPID

Il linguaggio SQL

- Identificatori e tipi di dati
- Istruzioni di:
 - creazione tabelle - vincoli di integrità
 - modifica una tabella
 - inserimento dati
- Istruzione SELECT
- JOIN tra più tabelle
- Funzioni di aggregazione
- Ordinamento
- Raggruppamento
- Clausola HAVING
- Query nidificate

Il linguaggio PHP

- Programmazione lato client e lato server
- Server Web
- Istruzioni di output; variabili e valori; operatori
- Strutture di controllo; selezione, iterazione
- Passaggio dati tra HTML e PHP
 - metodo GET
 - metodo POST
- Interazione con ulteriori elementi del form:
 - SELECT
 - RADIO
- Gestione di database
 - inserimento dati
 - query di interrogazione (visualizzazione dati)

Materia: Matematica

Docente: Fabrizio Zavatarelli

Testo in adozione:

Autori: BERGAMINI – TRIFONE – BAROZZI

Titolo: MATEMATICA. ROSSO con TUTOR matematica 3

Casa Editrice: ZANICHELLI

Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati

- La Ricerca Operativa: definizione, fasi e modelli matematici
- La classificazione dei problemi di scelta (con effetti immediati o differiti; in condizioni di certezza o di incertezza; a una o a più variabili)
- I problemi in condizioni di certezza e con effetti immediati (funzione guadagno espressa da una sola funzione; punto di pareggio; diagramma di redditività; caso con prezzo dipendente linearmente dalla quantità domandata; scelta fra più alternative; teoria delle scorte deterministica senza sconti quantità)

Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti differiti

- Problemi in condizioni di certezza e con effetti differiti (criterio del VAN = REA e del TIR; loro vantaggi e svantaggi; significato, impiego concreto e calcolo del TAEG)

Calcolo delle probabilità

- Nozioni di probabilità: classica, frequentistica, soggettivistica
- Assiomi e principali teoremi di Kolmogorov (regole di calcolo per i connettivi e, o, non)
- Calcolo di probabilità assolute e condizionate
- Dimostrazione del teorema di Bayes per una causa
- Soluzione di problemi che implicano il teorema di Bayes con una o più cause

Problemi di scelta in condizioni di incertezza

- Rappresentazione tabulare di scelte in condizioni di incertezza
- Criteri di esclusione: dominanza; grado di rischio massimo e coefficiente di variazione
- Criteri di scelta: valor medio, maximin e maximax
- Valore di un'informazione

Funzioni a 2 variabili

- Coordinate cartesiane, punti e piani nello spazio; paraboloidi di rotazione; funzione Cobb-Douglas e cenni di critica alle sue applicazioni economiche
- Disequazioni in 2 variabili, rappresentabili con rette, parabole e circonferenze
- Derivate parziali
- Calcolo degli ottimi liberi con le derivate (gradiente, matrice e determinante hessiani)
- Calcolo degli ottimi vincolati mediante la funzione lagrangiana, con esclusione della matrice hessiana orlata
- Combinazione ottima dei fattori produttivi per rendere massima la produzione o minimo il costo
- Il consumatore e la funzione di utilità

Materia: Economia Aziendale

Docente: Daniela Martelosio

Testo in adozione:

DENTRO L'IMPRESA vol. 5 – P. Ghigini, C. Robecchi, L. Cremaschi, M. Pavesi – SCUOLA & AZIENDA

PROGRAMMA SVOLTO

LE IMPRESE INDUSTRIALI: ASPETTI CARATTERISTICI

Gli aspetti strutturali e gestionali delle imprese industriali

- Le imprese industriali: generalità e classificazione
- La gestione delle imprese industriali
- Le aree della gestione delle imprese industriali

Le scritture tipiche delle imprese industriali

- Le scritture relative alle immobilizzazioni materiali: alcuni richiami
- I contributi pubblici alle imprese
- Gli assestamenti di fine esercizio
- Le scritture di riepilogo e di chiusura dei conti

LA RENDICONTAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA E SOCIO-AMBIENTALE

Il bilancio d'esercizio e i principi contabili

- Il bilancio d'esercizio e le sue forme
- Il bilancio d'esercizio secondo i principi contabili nazionali
- La revisione della contabilità e del bilancio: norme e procedure

La rendicontazione sociale e ambientale

- La responsabilità sociale d'impresa
- Relazioni tra economia e etica
- La comunicazione della responsabilità sociale e ambientale d'impresa
- La comunicazione non finanziaria
- Il bilancio sociale e il bilancio ambientale dell'impresa
- La creazione del valore aggiunto
- La distribuzione del valore aggiunto

LE ANALISI DI BILANCIO

L'analisi di bilancio per indici

- L'interpretazione della gestione e le analisi di bilancio
- Le fasi dell'analisi di bilancio per indici
- La riclassificazione finanziaria dello Stato patrimoniale
- La rielaborazione del Conto economico
- Il sistema degli indici di bilancio (tranne Posizione Finanziaria Netta e indici di produttività)
- Il coordinamento degli indici di bilancio
- Analisi di bilancio e reporting

L'analisi di bilancio per flussi

- Il concetto di flusso
- La risorsa finanziaria analizzata: le disponibilità liquide
- Il Rendiconto finanziario per flussi di liquidità (a struttura logica)
- Il flusso finanziario della gestione reddituale
- I flussi dell'attività di investimento e dell'attività di finanziamento

LA FISCALITA' D'IMPRESA

- Il reddito fiscale d'impresa: concetto e principi generali
- Dal reddito di bilancio al reddito fiscale
- Le variazioni permanenti e le variazioni temporanee in aumento e in diminuzione
- L'ammortamento delle immobilizzazioni materiali e immateriali
- Le manutenzioni e le riparazioni
- La svalutazione fiscale dei crediti commerciali
- La deducibilità fiscale dei canoni di leasing
- La valutazione fiscale delle rimanenze di magazzino
- Il trattamento fiscale delle plusvalenze da cessioni di beni a titolo oneroso
- Il trattamento fiscale dei proventi da partecipazione
- L'IRES di competenza economica
- L'IRES corrente, anticipata e differita
- Rilevazioni contabili delle imposte

I COSTI E LA CONTABILITA' ANALITICA

Il calcolo dei costi e le decisioni aziendali

- La contabilità analitica
- I costi: classificazioni
- Le varie configurazioni di costo

Le metodologie di calcolo e l'imputazione dei costi
La metodologia del full costing
L' Activity Based Costing o metodo ABC
La contabilità a costi variabili o direct costing
I costi nelle decisioni aziendali
La break-even analysis
Il diagramma di redditività

LA GESTIONE STRATEGICA E LE POLITICHE DI MERCATO

La pianificazione strategica

La gestione strategica d'impresa
La pianificazione strategica
L'analisi dell'ambiente
La formulazione delle strategie aziendali
La matrice crescita-quota di mercato

I piani aziendali e le politiche di marketing

Il business plan (cenni teorici)
La comunicazione con i clienti
Il guerrilla marketing

Il sistema di programmazione e controllo della gestione

La pianificazione, la programmazione e il controllo di gestione
La contabilità a costi standard
Il budget annuale e la sua articolazione
La formulazione del budget generale d'esercizio
Il budget degli investimenti
Il controllo budgetario
L'analisi degli scostamenti

Materia: INGLESE

Docente: Dionisio Giovanni

Testo in adozione:

THINK BUSINESS PLUS

Ed. Petrini DeA

Appunti e schemi del docente. Presentazioni in powerpoint.

PROGRAMMA SVOLTO

BUSINESS THEORY

UNIT 5: Marketing

Marketing, the marketing concept, market research, marketing strategies and techniques: STP, the marketing mix, branding, digital marketing, the evolution of marketing mix, the 4 Cs, the other Ps.

UNIT 6

Advertising

Types of advertising

Advertising media

Digital advertising

UNIT 7

Banking and Finance

Banking

Types of banks, Bank services, Banking documents, online banking, Banking security and cryptocurrency, Central Banks: the European Central Bank and the Federal Reserve, Microcredit.

Finance

The Stock Exchange, dealers operating on the Stock Exchange (Bears and Bulls), main stock Indexes (Dow Jones, Nasdaq, FTSE 100 index), major Stock Exchanges: the London Stock Exchange, the New York Stock Exchange, the Milan Stock Exchange.

UNIT 8 Logistics and Insurance

Transport

Logistics. Choice of transport, modes of transport (transport by land, transport by water, transport by air).

Main Transport documents

The dispatch note, the Bill of lading.

Insurance

The insurance policy: main features and types.

BUSINESS COMMUNICATION

UNIT 3

Offer and Ordering

Letters/emails of offer. Reply to offers.

Placing an order, replying and modifying an order (modification and cancellation) (letters and emails).

INFORMATION TECHNOLOGY

The Internet. Main services of the Internet: browsers, search engines, emails.

Networks: types and topologies (LANs, WANs, Star, Bus).

Big data.

CIVILIZATION, HISTORY AND LITERATURE

Institutions

-**The UK Institutions.** The British Parliament, the Constitution, the Monarchy, the main political parties.

-**The US Institutions.** Federal government, the Congress, the Constitution, the main political parties.

-**The EU Institutions.**

History

The XX century in the UK and in the USA: the two World Wars.

Literature

Oscar Wilde (life, main works and themes). Graded reading of the Picture of Dorian Gray (level B2).

The XX century in England: Modernism. George Orwell (life, main works, themes).

CIVIC Literacy:

Totalitarian regimes. The Holocaust. Schooltrip to Auschwitz.

Institutions.

Materia: Religione
Docente: Giulia Devitini

Etica relazionale

Educazione all'ascolto

Empatia e interazione

Le relazioni come insieme di motivazioni e confronto

Il sé relazionale

Le relazioni sociali

Autoconsapevolezza

Progettualità e insicurezza rispetto a scelte post diploma

Problematiche esistenziali

MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE: MASSIMO LUCA CERANINI

PRATICA;

- TESTS CODIFICATI C.O.N.I. con particolare riferimento a; SERGENT TEST-ADDOMINALI x 1'-SOSPENSIONE ALLA SPALLIERA-SALTO IN LUNGO DA FERMO-NAVETTA 5x 10 mt-TEST DI COOPER- mt 60 & mt 30 con riscontri cronometrici-lancio palla medica kg 2.
- Esecuzione in forma globale dei fondamentali- base della PALLAVOLO; BATTUTA, BAGHER, PALLEGGIO, MURO, SCHIACCIATA. Esercizi combinati sui medesimi temi: schieramento in campo-regole base di gioco-gestualità e linguaggio verbale tipici dell'arbitro-tattiche essenziali di difesa muro e attacco con relativi esercizi didattici.
- BASEBALL; lezioni di teoria e pratica con particolare riferimento alle regole di battuta, ricezione, corsa, occupazione delle basi. Prove di minipartite con assunzione ruoli.
- BASKET; ripasso fondamentali-base (palleggio-passaggio-tiro-arresto e tiro-cambi di direzione-terzo tempo...; esercizi a gruppi per potenziare visione periferica e occupazione dello spazio; 3 vs 3 con regole adattate.
- PALLAMANO; fondamentali base (palleggio-passaggio-tiro in elevazione) e cenni di strategie di gioco in attacco con relative contromisure difensive.
- BADMINTON; matches di singolo e doppio con regole specifiche

1. Contenuti specifici del programma e tempi di svolgimento:

I contenuti sono quelli che ritroviamo all'interno delle Indicazioni Nazionali 2010. I tempi dello svolgimento sono quelli dell'Istituto, cioè, trimestre (da settembre a dicembre), pentamestre (da gennaio a giugno).

2. Quadro delle Competenze: Si può fare riferimento alla programmazione comune per materia.

3. Eventuali percorsi multidisciplinari/interdisciplinari:

- SPORT & STORIA;
- Razzismo vs Sport: NELSON MANDELA- CASSIUS CLAY- JESSIE OWENS a Berlino1936

- POLITICA nello SPORT; MONACO 72 (strage israeliana ad opera dei Palestinesi)-BOICOTTAGGI OLIMPICI a MONTREAL 76, MOSCA 80, LOS ANGELES 84.
- SPORT & GUERRA FREDDA
- IL DOPING D ISTATO: GERMANIA EST-RUSSIA – CINA-SPAGNA (OPERACION PUERTO)
- GLI APOLIDI I nello SPORT
- THE HOOLIGANS- THE TAYLOR REPORT

4. Metodologie

Si parte dallo sviluppo delle capacità condizionali con carichi crescenti e/o adeguatamente intervallati finalizzati alla conoscenza di attività mirate al miglioramento della resistenza. Si farà attenzione, inoltre, allo sviluppo della forza veloce e resistente, utilizzando prevalentemente il carico naturale in esecuzioni dinamiche mono e pluriarticolari. Inoltre si mira all'affinamento delle funzioni neuromuscolari tramite la presa di coscienza e l'elaborazione di tutte le informazioni spaziali, temporali e corporee ed il conseguente controllo del movimento. Pertanto i contenuti verranno opportunamente scelti, in base alle esigenze specifiche evidenziate dalla classe. Per lo sviluppo delle capacità operative nei vari ambiti delle attività motorie verranno privilegiate le situazioni-problema implicanti l'autonoma ricerca di soluzioni e si favorirà il passaggio da un approccio globale ad una sempre maggiore precisione, anche tecnica, del movimento. Le molteplici opportunità offerte dallo sport favoriscono l'assunzione di ruoli diversi e di responsabilità specifiche (di arbitraggio, organizzativi, progettuali), promuovendo una maggiore capacità di decisione, giudizio e autovalutazione. Verranno colti gli spunti emergenti nello svolgimento dell'attività didattica, favorendo l'acquisizione di conoscenze relative alle norme elementari di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni ed alla prestazione dei primi soccorsi. I metodi di insegnamento saranno sempre di tipo induttivo e deduttivo a seconda del momento della lezione e dell'attività proposta e stimoleranno sempre la capacità di problem solving da parte degli studenti.

5. Strumenti didattici Gli ambienti dove viene svolta l'attività motoria sono: le 2 palestre della scuola, il campo esterno nel giardino interno della struttura. Gli strumenti, suddivisi in piccoli e grandi attrezzi, sono quelli presenti nei magazzini della scuola e variano a seconda del tipo di attività proposta dal docente, in riferimento alla seguente programmazione. Per quanto riguarda la parte teorica, verrà utilizzata la LIM per la spiegazione dei vari argomenti.

6. Verifica e valutazione degli apprendimenti La verifica è sia di tipo pratico che di tipo teorico e viene effettuata o tramite test codificati riconosciuti a livello del CONI e del MIUR, oppure tramite lo svolgimento di percorsi con l'attuazione di tutti gli schemi motori principali (camminare, strisciare, correre, rotolare, saltare, ecc...). Inoltre un'ulteriore alternativa viene esplicitata tramite prove pratiche che riguardino il tipo di attività sviluppata precedentemente. Per gli alunni che non possono svolgere attività motoria per problemi personali, dopo aver consegnato l'opportuna documentazione in segreteria, viene richiesta la stesura di una breve relazione inerente le attività svolte in palestra dalla classe, sulla quale successivamente verrà interrogato per l'assegnazione del voto.

7. Sussidi didattici;

Libro di testo "Più movimento", Scienze motorie per la scuola secondaria di secondo grado. Editore Marietti Scuola di G. Fiorini, S. Bocchi, S. Coretti, E. Chiesa.

8. Criteri e griglie di valutazione. Si faccia qui riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottate dal Collegio Docenti e inserite nel PTOF.

9. Modalità di recupero e potenziamento; verifiche in itinere in palestra.