

DOCENTE: Ferri Giulia **CLASSE:** 3 A SIA

DISCIPLINA: Seconda lingua straniera comunitaria (francese)

TESTI ADOTTATI: AA. VV., *La classe compact A1-B1*, Loescher.

FILM E DOCUMENTARI: “Dietro le mappe: la Francia tra grandeur e declino” ; M. Kassowitz, “La haine”; Human Rights Watch, “Gaza, la prison à ciel ouvert d’Israël”; L’Express, “Cisjordanie: un palestinien encerclé par les murs”

Abilità

- | | |
|----------------------------------|---|
| - Parler au passé | - Exprimer la cause |
| - Exprimer son intérêt | - Argumenter |
| - Exposer une opinion | - Donner des instructions |
| - Parler de ses projets d’avenir | - Juger, critiquer |
| - Situer dans le temps | - Caractériser |
| - Permettre/Interdire | - Exprimer des sentiments |
| - Exprimer son opinion | - Décrire un phénomène |
| - Raconter un fait divers | - Exprimer une opinion |
| - Exprimer une émotion | - Faire des hypothèses |
| - Exprimer un point de vue | - Exprimer le doute, la certitude et la possibilité |
| - Exposer | - Exprimer la condition |
| - Analyser | - Exprimer des regrets |
| - Exprimer la volonté | - Exprimer sa satisfaction |
| - Insister | - Exprimer un souhait |
| - Exprimer l’obligation | - Parler de ses projets |
| - Donner des explications | |

Morfosintassi

- | | |
|---|---|
| - les gallicismes | - le conditionnel présent |
| - l’imparfait | - il faut |
| - le passé composé | - les pronoms possessifs |
| - les adverbes | - la cause |
| - le futur simple | - le pronom relatif <i>dont</i> |
| - le conditionnel présent | - les pronoms démonstratifs |
| - les pronoms COI et COD | - <i>sans + infinitif</i> |
| - les pronoms relatifs <i>qui, que, où</i> | - les adverbes en – ment |
| - le superlatif | - le superlatif |
| - les organisateurs du récit | - le subjonctif après les verbes de sentiment |
| - l’opposition | - si + présent - le but |
| - le subjonctif après des verbes de volonté | - la condition |
| - la mise en relief | - la conséquence |

Vocabolario

- | | |
|--|--------------------------|
| - les compétences et les qualités professionnelles | - le monde du travail |
| - exprimer son intérêt | - la télévision |
| - le parcours professionnel | - la justice |
| - les étapes de la vie | - Le bénévolat |
| - la rémunération | - Le multiculturalisme |
| - la presse | - les lois et les droits |
| - la musique | - l’information |
| - la formation professionnelle ou universitaire | - l’art |
| - les secteurs d’activité et économiques | - la justice |

