



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPARELLI - GRAMSCI
VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO
TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIP509901X
COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2023/2024

DOCENTE:

CLASSE: II ALL

DISCIPLINA: Inglese

TESTI ADOTTATI:

- **Get Inside Grammar English alive** di Michael Vince, Grazia Cerulli, Maria Muzzarelli, Daniela Morini, ed. MacMillan
- **Performer B1 vol. 2 with Student's Book** di Marina Spiazzi, Marina Tavella, Margaret Layton, ed. Zanichelli
- **Your world #bethe change** di Mauro Spicci, Timothy Alan Shaw, ed. Lang.

COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA:

Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi; produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

Unità didattiche: Units from 1 to 10.

TEMPI: 99 ore

ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI	MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)	METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO (INDICATIVI)
PRODUZIONE SCRITTA Scrivere brevi messaggi su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano e/o sociale; descrivere esperienze e impressioni.	Modulo di strutture grammaticali della lingua: UNIT 0 "Build up to B1 vol. 2" Revision of -present tenses: present simple, present continuous -past tenses: past simple, past continuous, present perfect simple -Future tenses:	<i>Verifiche scritte strutturate:</i> Esercizi grammaticali di completamento, di traduzione italiano inglese, produzione scritta guidata e non, domande aperte su letture e/o argomenti precedentemente affrontati in classe, comprensione di testi,	Lezione frontale e partecipata; libri di testo cartacei/digitali, audio, LIM con collegamenti ipertestuali (siti internet), laboratorio linguistico.

<p>PRODUZIONE ORALE Interagire in conversazioni in modo autonomo su argomenti di interesse personale, quotidiani o e/o sociale; motivare e spiegare una trama di un film/libro e motivare le proprie reazioni.</p>	<p>present simple, present continuous, will, to be going to form</p> <p>UNIT 1 "Now and then" -Used to -Indefinite pronouns</p> <p>UNIT 2 "Your money" -Present perfect continuous -For and since -Defining relative clauses -Question tags</p> <p>UNIT 3 "Techie life" -Present perfect simple vs. present perfect continuous -Non-defining relative clauses -Infinitive of purpose</p> <p>UNIT 4" Town and around" -Zero and first conditionals -When, unless, as soon as, before, after, until -Modal verbs of deduction - Degree modifiers</p> <p>UNIT 5 "Healthy body and mind" -Second conditional -Modal verbs of advice should, ought to, had better -Other expressions for giving advice</p> <p>UNIT 6 "Crime doesn't pay" -Past perfect -Past perfect vs. past simple -Third conditional -Expressing disapproval and regret in the past</p>	<p>come scrivere una storia.</p> <p><i>Verifiche orali:</i> interrogazioni sui brani letti in classe, presentazione in power point per argomento di educazione civica</p>	
---	--	---	--

	<p>UNIT 7 "Our planet"</p> <p>-The gerund and the infinitive -Reflexive and reciprocal pronouns</p> <p>UNIT 8 "Art and beauty"</p> <p>-The passive: present and past simple -Ability in the past</p> <p>UNIT 9 "Animals and us"</p> <p>-The passive: all tenses -Modal verbs of deduction in the past - Passive. Sentences with two objects</p> <p>UNIT 10 "My media"</p> <p>-Say and tell -Reported speech -Reported questions -Linkers of cause and effect</p> <p>Gli studenti si sono recati presso il Teatro Carcano per assistere alla rappresentazione rivista e adattata di Hamlet. E' stato acquistato il testo "Hamlet" William Shakespeare ed. Helbling B1+</p> <p>-Esercizi volti alla preparazione delle certificazioni PET.</p> <p>-Reading and Listening Comprehension.</p> <p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana e/o sociale o d'attualità e tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali.</p> <p>Modulo di Educazione Civica</p>		
--	--	--	--

	<p>E' stato trattato un modulo di Educazione Civica centrato su tematiche relative alla costruzione di ambienti di vita inclusivi ed eco sostenibili. Gli alunni della classe, divisi in gruppi, hanno presentato materiali in power point e hanno approfondito argomenti di civiltà/attualità inerenti lo sviluppo sostenibile</p> <p>Moduli di conversazione: approfondimento del lessico, delle funzioni comunicative delle Units del testo PERFORMER B1 e del testo YOUR WORLD #BETHECHANGE, a cura della docente madrelingua. Sono stati trattati i seguenti argomenti: The English language around the world (Quiz), The British Isles: Britain, Scotland and Wales, Ireland, St Patrick's Day, British culture: teatime /Christmas traditions, the USA and Canada, British English and American English, Excerpts from Anna Frank, Hamlet, characters, family</p> <p>From "your World " Textbook -Climate Action/ promoting biodiversity -Democracy/ Magna Carta -Education / Oxbridge Malala Yousfza's speech at the UN -Gender equality -Well being/ Mental health -Xenophobia/ Racism</p>		
--	--	--	--

	- From Millenials to Genaration X		
--	--------------------------------------	--	--

Milano, 14/06/2024

La docente
Maria Rita Bertotti