



**Classe 4S AFM**

**Prof. Filiberto Bruno**

**Materia: Religione Cattolica**

Testo: ITINERARI DI IRC 2.0M. Contadini ed Il Capitello Elledici

**Programma svolto A.S. 2023/2024**

<b>MODULO:</b> La vita come ricerca		
<b>Competenze chiave di cittadinanza</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Collaborare e partecipare: lavorare in gruppo, interagendo positivamente con i compagni, gestendo la conflittualità</li></ul>		
<b>Competenze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Confrontarsi con i compagni su crescita e relazioni “cardine” dell’adolescenza, con attenzione ai linguaggi verbali e non verbali della comunicazione umana e religiosa. Riconoscere la specificità del linguaggio religioso.</li><li>• Riconoscere l’attitudine umana a ricercare risposte per contribuire alla realizzazione di sé.</li></ul>		
<b>Unità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<b>Unità 1</b> La vita come ricerca	Riconoscere gli interrogativi universali dell’uomo	Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri.
<b>Unità 2</b> La risposta religiosa.	Conoscere il ruolo della religione nella storia dell’umanità.	Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti: i simboli.
<b>Contenuti</b>	Il figlio dell’altra	

<b>Modulo</b> La relazione.		
<b>Competenze chiave di cittadinanza</b>  Comunicare: comprendere messaggi di vario genere mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) ed esporre le conoscenze in modo organico e coerente.  <b>Competenze</b> Essere in grado di comunicare e relazionarsi		
<b>Unità</b> La relazione	<b>Conoscenze</b> Riconoscere la necessità di relazione insita nell'essere umano	<b>Abilità</b> Saper ascoltare le proprie emozioni prestare attenzione a quelle altrui.
<b>Contenuti</b>	Letture saggi e frasi sul momento attuale. Ominazione/ evoluzione/ Bibbia	

#### Elementi di valutazione

1. Partecipazione alle attività;
2. Conoscenza degli elementi caratteristici della disciplina;
3. Sviluppo graduale della capacità critica;
4. Abilità personali maturate;
5. Comprensione e uso del linguaggio specifico.

#### Metodologie utilizzate:

1. Lezioni dialogate, anche in gruppi;
2. Compiti di realtà;
3. Brainstorming;
4. Videolezioni e presentazioni;
5. Visione di film e cortometraggi.

## **ALTRI ARGOMENTI SVOLTI**

- 1) LE TRE GRANDI RELIGIONI MONOTEISTE: CRISTIANESIMO, ISLAM, EBRAISMO.
- 2) ANTICO TESTAMENTO: STRUTTURA E PROFETI.
- 3) NUOVO TESTAMENTO: STRUTTURA, PARABOLE E MIRACOLI.
- 4) SINTESI SULLA FILOSOFIA DELLE RELIGIONI.
- 5) DIRITTI UMANI.
- 6) DIDATTICA DELLA RELIGIONE.
- 7) SINTESI SULLE DIPENDENZE.
- 8) POLITEISMO.
- 9) UGUAGLIANZA E FRATELLANZA.
- 10) DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA: PACE, GIUSTIZIA, AMICIZIA, AMORE, DIALOGO.
- 11) AFFETTIVITA'.
- 12) RELAZIONE CON L'ALTRO.

## **PARTECIPAZIONE E PROFITTO DELLA CLASSE**

La classe si è dimostrata attiva, partecipe, attenta e propositiva, sapendosi aprire ad un dialogo costruttivo con il docente e con i compagni di classe.