



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
SCHIAPARELLI - GRAMSCI  
VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO  
TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT  
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X  
COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D  
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA A.S. 2023/2024

DOCENTE: **Girolamo Riccardo Bruno**

CLASSE: **4S-AFM-GMS**

DISCIPLINA: **Lingua Spagnola**

TESTI ADOTTATI:

- ***¡Trato Hecho! Vol.Único- El Español en el mundo de los negocios*** - Pierozzi- Campos Cabrero-Salvaggio
- ***Juntos v. 3 (segunda edición - Zanichelli)*** – C. Poletti, J. P. Navarro

### PROGRAMMA SVOLTO NELL'A.S. 2023/2024

#### **JUNTOS**

#### **Trimestre:**

#### **UNIDAD 14**

**Gramática:** • Repaso y profundización de las principales estructuras morfosintácticas estudiadas en los años anteriores • Imperfecto de subjuntivo • Pluscuamperfecto de subjuntivo • • La voz pasiva y la pasiva refleja • Presencia o ausencia de la preposición “de”.

**Funciones:** • Comentar un cuadro • Describir un monumento • Hablar de arte y estilos • Expresar impersonalidad • Expresar deseos.

**Léxico:** • La pintura • Arquitectura y monumentos • Arte y estilos.

**Cultura y competencias:** • Cuatro museos al aire libre que merecen tu atención.

**Pentamestre:**

***UNIDAD 15 > UNIDAD 16***

**Gramática:** • Las perífrasis de infinitivo • Las oraciones causales • Las oraciones finales • Los verbos de cambio • La oración condicional introducida con "si" • Otras oraciones condicionales • Las perífrasis de gerundio.

**Funciones:** • Expresar causa y justificarse • Expresar finalidad • Expresar cambios o transformaciones radicales • Expresar cambios, fruto de un esfuerzo prolongado • Viajar en tren • Viajar en avión • Expresar condiciones improbables • Expresar condiciones imposibles.

**Léxico:** • La poesía • El cine y la literatura • La película y el cortometraje • Los medios de transporte • En la estación • En el aeropuerto.

**Cultura y competencias:** • Cuentos en tiempo de WhatsApp • ¿Qué hacer si el tren llega con retraso?.

**TRATO HECHO**

**Trimestre:**

**UNIDAD 0**

**Gramática:** • Repaso y profundización de las principales estructuras morfosintácticas estudiadas en los años anteriores • Ser y estar • Los ubicadores • Uso contrastivo de a/en, sobre/encima, de/desde/ desde hace, entre/dentro de • Uso de ir/ venir,

llevar/traer • Uso de quedar/quedarse, pedir/preguntar, coger/tomar • Verbos y perífrasis de necesidad u obligación • Expresar acciones futuras.

**Comunicación oral/escrita:** • Trabajar en una empresa • Amueblar el despacho.

**Ámbito empresarial:** • La oficina • El material de oficina • Tipos de salas de reuniones • El material de apoyo.

**Pentamestre:**

## **UNIDAD 1 > UNIDAD 3**

**Gramática:** • Repaso y profundización de las principales estructuras morfosintácticas estudiadas en los años anteriores • Perífrasis verbales • Las construcciones temporales • Repaso: formación de los tiempos del pasado de indicativo • Uso de los tiempos del pasado de indicativo • Uso de las preposiciones *para* y *por* • Presente de subjuntivo (1): verbos regulares e irregulares • Presente de subjuntivo (2): verbos con diptongación y alternancia vocálica • Subordinadas temporales • Subordinadas causales y finales • El futuro compuesto y el uso del futuro para expresar suposición • Condicional simple y compuesto: formación y usos • Uso del futuro y del condicional para expresar probabilidad o duda • Imperativo afirmativo y negativo • El imperativo con los pronombres.

**Comunicación oral/escrita:** • Presentar una empresa • Hablar de una empresa • Las empresas líderes • La carta comercial • Enviar documentación • El correo electrónico y el fax • Crear un organigrama • La solicitud para participar en una feria • Organizar una reunión profesional • Escribir un correo electrónico para solicitar el presupuesto de un hotel • El informe • Reservar una habitación por teléfono • Organizar exposiciones y ferias • Elegir el hotel y el restaurante.

**Ámbito empresarial:** • ¿Qué es una empresa? • Clasificación de una empresa • Características de las multinacionales • Los departamentos • Los niveles organizativos de una empresa • El organigrama • El Departamento de Administración y Finanzas • Los viajes de negocios • La habitación, las instalaciones y los servicios del hotel • Los eventos profesionales • Las ferias y el stand • Servicios y participantes.

<b>MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA</b>
<p>Ripetizione in gruppo classe, esercizi del libro, prove di autovalutazione del libro.</p> <p>Esercizi multimediali del libro ed esercizi creati ad hoc in Classroom.</p> <p>Produzione scritta di testi.</p> <p>Produzione orale di dialoghi e conversazioni. Risposte a domande. Descrizione di immagini, di situazioni. Sapere parlare di alcune realtà relative alla cultura dei paesi ispanofoni.</p> <p>Comprensione scritta di testi con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.</p> <p>Comprensione orale di dialoghi e domande. Ascolti con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.</p> <p>Funzioni comunicative, grammatica e vocabolario: dialoghi, esercizi di completamento, traduzione, quesiti a risposta chiusa e aperta.</p> <p>Numero minimo di valutazioni per ciascun periodo valutativo:</p> <p>Trimestre: n. 3 valutazioni;</p> <p>Pentamestre: n. 6 valutazioni + 1 prova di recupero.</p>

<b>METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO</b>
<p>Materiale audio, video, mappe, immagini. Libro di testo ed e-book.</p> <p>Materiali di approfondimento in formato multimediale e in formato cartaceo.</p> <p>Utilizzo di Classroom come repository di consolidamento e rinforzo.</p> <p>Lezione partecipata, lavoro a coppie e in piccoli gruppi (cooperative learning). Flipped Classroom. Discussione guidata. Lezione multimediale.</p> <p>Presentazioni degli studenti.</p>

<b>COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)</b>
<p>1. Ripasso generale di tutto il programma svolto durante il quarto anno.</p>

2. Scegliere **tre** articoli nella sezione "*Economía*" dalle principali testate giornalistiche spagnole digitali, fare un **riassunto scritto per ogni articolo scelto e preparare un'esposizione orale**. Di seguito qualche suggerimento per le fonti da utilizzare:

<https://elpais.com/>

<https://www.elmundo.es/>

<https://www.abc.es/>

<https://www.elperiodico.com/es/>

<https://www.lavanguardia.com/>

<https://www.larazon.es/>