



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPARELLI - GRAMSCI

VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO

TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT

COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X

COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D

MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

**PROGRAMMA SVOLTO
ANNO SCOLASTICO. 2023-2024**

DOCENTE: PAOLA BRINGIOTTI

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: IV S AFM GMS

LIBRO DI TESTO: G.Gentile-L. Ronga, "Guida allo studio della storia". Vol. 4, Casa editrice: La Scuola

<i>COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE</i>	<i>COMPETENZE DISCIPLINARI</i>
<ul style="list-style-type: none">- <i>Competenza alfabetica funzionale</i>	<ul style="list-style-type: none">- Relazionare su determinati avvenimenti storici, usando un linguaggio appropriato.
<ul style="list-style-type: none">- <i>Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>	<ul style="list-style-type: none">- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale- individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali
	<i>COMPETENZE TRASVERSALI</i>
<ul style="list-style-type: none">- <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i>	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

<ul style="list-style-type: none"> - <i>Competenza in materia di cittadinanza</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali - essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario - condividere principi e valori per l'esercizio della cittadinanza, alla luce del dettato della Costituzione italiana, di quella europea, della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
--	--

<p style="text-align: center;"><i>ABILITÀ</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>MODALITÀ DI VALUTAZIONE</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>METODI E STRUMENTI</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità - Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici ed individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali - Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali - Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. - Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali - Interpretare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche (iconografiche, multimediali, siti web dedicati...) - Esercitare una mentalità critica ed aperta al confronto, non dogmatica - Produrre presentazioni e progetti multimediali. - Saper esporre in maniera lineare ed efficace 	<ul style="list-style-type: none"> - Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XVII e XIX secolo in Italia, in Europa - Principali persistenze e mutamenti culturali - Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento - Correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito un processo di trasformazione - Testi di diverso orientamento storiografico - Lessico delle scienze storico-sociali - Strumenti della ricerca e della divulgazione storica (carte storico-geografiche, mappe, grafici, statistiche...) <p style="text-align: center;">CONTENUTI ESSENZIALI TRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Europa tra Seicento e Settecento: l'Antico Regime. - La civiltà dei Lumi - L'Europa delle riforme: il Dispotismo illuminato - La Rivoluzione americana - La Rivoluzione francese <p style="text-align: center;">CONTENUTI ESSENZIALI PENTAMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - La prima rivoluzione industriale - L'età napoleonica e l'Europa della Restaurazione - Le rivoluzioni del 1848 - L'unificazione italiana e tedesca 	<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali (interventi dal posto, interrogazioni su argomenti definiti, relazioni su argomenti specifici, di ricerca) - Verifiche scritte formative/sommative a domande aperte - Verifiche scritte strutturate - Esercizi sul lessico storico-sociale - Verifiche di comprensione, riflessione e interpretazione di brevi fonti storiche - Trattazione sintetica di argomenti 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e interattiva - Lavoro di gruppo - (Cinema, teatro, conferenze, eventi) - Fonti storiche di vario tipo - Testo in adozione - Schemi esemplificativi e mappe concettuali - Quotidiani, riviste e brevi saggi - Internet

<i>avvenimenti storici, mettendo in risalto gli snodi significativi della disciplina.</i> <i>- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo (quotidiani, fonti storiche...)</i>	<i>- L'Italia nell'età della Destra storica</i> <i>- L'Italia nell'età della Sinistra storica</i>		<i>- LIM</i>
--	--	--	--------------

Docente della classe: Paola Bringiotti