



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPARELLI - GRAMSCI**

VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO

TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT

COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X

COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D

MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

**PROGRAMMAZIONE SVOLTA: Storia
Classe 3 AFM as 2023-2024
Prof.ssa Loiero**

<i>COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE</i>	<i>COMPETENZE DISCIPLINARI</i>
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Competenza alfabetica funzionale</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Relazionare su determinati avvenimenti storici, usando un linguaggio appropriato.
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale - Individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali - Sapere argomentare in modo coerente - Redigere relazioni utilizzando correttamente le fonti e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali - Stabilire nessi tra diversi argomenti della Storia e la contemporaneità
	<i>COMPETENZE TRASVERSALI</i>

<ul style="list-style-type: none"> - <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali. - Agire con la necessaria consapevolezza nel mondo digitale (essere in grado di gestire con sicurezza le questioni relative alla proprietà intellettuale, avere la capacità di filtrare, valutare, creare e condividere contenuti digitali)
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Competenza in materia di cittadinanza</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali - Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario - Condividere principi e valori per l'esercizio della cittadinanza, alla luce del dettato della Costituzione italiana, di quella europea, della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

<i>ABILITÀ</i>	<i>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</i>	<i>MODALITÀ DI VALUTAZIONE</i>	<i>METODI E STRUMENTI</i>
----------------	--	--------------------------------	---------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità - Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici ed individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali - Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali - Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. - Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali - Interpretare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche (iconografiche, multimediali, siti web dedicati...) - Esercitare una mentalità critica ed aperta al confronto, non dogmatica - Produrre presentazioni e progetti multimediali. - Saper esporre in maniera lineare ed efficace avvenimenti storici, mettendo in risalto gli snodi significativi della disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XVI in Italia, in Europa. - Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento - Correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito un processo di trasformazione - Testi di diverso orientamento storiografico - Lessico delle scienze storico-sociali. - Strumenti della ricerca e della divulgazione storica (carte storico-geografiche, mappe, grafici, statistiche...) <p style="text-align: center;">CONTENUTI ESSENZIALI TRIMESTRE</p> <p>Parte propedeutica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il Medioevo: periodizzazione e caratteristiche - L'impero carolingio e il feudalesimo, la cavalleria <p>Il Basso Medioevo</p> <ul style="list-style-type: none"> - La rinascita economica, demografica, sociale e istituzionale - I Comuni - Cristianesimo e Islam: le crociate - L'impero di Federico II - Chiesa e Impero: la lotta per le investiture e la crisi dei poteri universali - La formazione delle signorie in Italia - La crisi demografica, economica e sociale del Trecento - La formazione degli Stati moderni: le monarchie nazionali <p style="text-align: center;">CONTENUTI ESSENZIALI PENTAMESTRE</p> <p>L'età moderna</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Umanesimo e il Rinascimento - Le spedizioni e le scoperte geografiche, il colonialismo cinquecentesco - L'invenzione della stampa - Riforma e Controriforma 	<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali (interventi dal posto, interrogazioni su argomenti definiti, relazioni su argomenti specifici, di ricerca) - Verifiche scritte formative/so - Verifiche scritte strutturate - Esercizi sul lessico storico-sociale - Verifiche di comprensione e riflessione e interpretazione di brevi fonti storiche 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e interattiva - Lavoro di gruppo - Uscite didattiche (cinema, teatro, conferenze, eventi, viaggi di istruzione) - Fonti storiche di vario tipo - Testo in adozione - Schemi esemplificativi e mappe concettuali - Quotidiani, riviste e brevi saggi - Internet - LIM
--	---	--	---

<p>- <i>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo (quotidiani, fonti storiche...)</i></p>	<p>-<i>Le esplorazioni geografiche</i> -<i>Le rivoluzioni inglesi</i></p>	<p>- <i>Trattazione sintetica di argomenti</i></p>	
--	--	--	--

