



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPIARELLI - GRAMSCI**

VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO

TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X
COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: MARIA CARROCCIO CLASSE: 3 R AFM SPORT

DISCIPLINA:FRANCESE

a.s. 2023/2024

TESTO ADOTTATO: AA VV, **Savoir affaires**, livre de l'élève, Petrini

AA VV, **La classe** compact, volume unico, Loescher editore

COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA:		
<p><i>-comprendere i punti essenziali della comunicazione quando il linguaggio utilizzato è chiaro e standard, nell'ambito familiare, scolastico e del tempo libero; districarsi nella maggior parte delle situazioni riscontrabili durante un viaggio in un paese francofono;</i></p> <p><i>- produrre un discorso semplice e coerente su temi familiari riferiti ai propri centri d'interesse;</i></p> <p><i>- padroneggiare la lingua francese e in particolare il linguaggio settoriale relativo al mondo dell'azienda per interagire in un contesto professionale;</i></p> <p><i>-comprendere e produrre brevi testi per realizzare attività comunicative in contesti di lavoro e di studio</i></p>		
<i>ABILITA' SVILUPPATE</i>	<i>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</i>	<i>MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)</i>
<p>-exprimer la condition -rapporter les paroles de quelqu'un -raconter au passé -exprimer son opinion -exprimer la volonté, l'obligation, la cause</p>	<p>Per la parte linguistica-grammaticale si sono affrontati gli argomenti non trattati nello scorso anno scolastico nelle unità 7,8,9,10 e gli argomenti delle unità 11,12,13,14 del libro di testo La classe, Loescher editore:</p> <p>GRAMMAIRE:</p>	<p>Verifica orale e/o scritta (test a scelta multipla, comprensione del testo, produzione scritta)</p>

<p>-faire des hypothèses</p> <p>-exprimer le doute, la certitude, la possibilité, la condition</p> <p>Connaître l'organisation, le but, le fonctionnement de l'entreprise.</p> <p>Connaître la structure juridique des sociétés</p> <p>Comprendre des aspects de la société française et les raisons des contestations</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le discours rapporté au présent et au passé • Les indicateurs de temps • Le plus-que-parfait • Les temps du passé (reprise) • L'accord du particip passé • COD et COI (reprise) • Les pronoms personnels doubles • La voix passive • Le subjonctif et son utilisation • Le pronom relatif dont • Le conditionnel présent et passé • Les trois hypothétiques <p>COMMERCE:</p> <p>Les entreprises et le personnel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le classement des entreprises • Les multinationales • Les sociétés <p>CIVILISATION:</p> <p>Immigration et intégration</p> <p>Le conflit social:</p> <p>-les banlieues</p> <p>-les gilets jaunes</p> <p>-Emmanuel Macron en marche vers une VIe République ?</p>	
--	--	--

Maria Carroccio