



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE a.s. 2023/2024

DOCENTE: Chiara M. De Gregori

CLASSE: 2A AFM

DISCIPLINA: Lingua Spagnola

TESTI ADOTTATI: C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, “#español” vol. 1, De Agostini Scuola
#gramática 1

COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA

Raggiungimento di una competenza linguistico-comunicativa di livello medio che permetta agli alunni di comprendere ed esprimersi con una relativa sicurezza in situazioni reali e quotidiane e nei rapporti interpersonali che richiedano uno scambio semplice e diretto di informazioni.

CONTENUTI SVOLTI

Repaso UNIDAD 4 + UNIDADES 5-8 del libro di testo “#español”, De Agostini Scuola;

Funzioni Comunicative Hablar de las acciones presentes, Dar consejos e instrucciones, Expresar gustos y acuerdo o desacuerdo, Pedir y dar la opinión, valorar, Hablar de la salud y expresar obligación, Hablar del tiempo atmosférico, Hacer la compra, Hablar del pasado, Contar un acontecimiento pasado, Hablar del futuro, Hablar de planes, proyectos o intenciones, Organizar planes y proyectos, Quedar con alguien y proponer una alternativa.

Vocabolario Partes del cuerpo y de la cara, Posiciones del cuerpo, El mundo del deporte, Adjetivos para valorar, El tiempo libre, Medios de transporte, La salud, El tiempo atmosférico, Los alimentos, Adjetivos para hablar de la comida, Envases, cantidades y tiendas de alimentación, Lugares de entretenimiento, En la mesa, Modismos con las partes del cuerpo. **Approfondimenti #español** presenti per ogni ambito lessicale, lessico delle letture iniziali di ogni unità e dei testi di cultura del libro di testo e consegnati; repaso profesiones y modismos relacionados con el Cortometraje *Clara*.

Grammatica Presente regular e irregular, Formación del gerundio y estar + gerundio, Preposiciones: algunos usos, Contraste por/para, Tener que/hay que; Pronombres personales compl. indirecto (C.I.) Pronombres combinados C.I.+C.D., Gustar y otros verbos similares, Comparativos, Muy/tan y mucho/tanto, Imperativo afirmativo y pronombres complemento, Pretérito imperfecto, Formación del participio, Tiempos compuestos, Relaciones temporales pasado/presente, Ir y venir / llevar y traer, Pretérito indefinido regular e irregular, Futuro simple y compuesto y otros modos para hablar del futuro.

Cultura Cortometraje *Clara*; El Camino de Santiago; Historia de España hasta 1492; Remedios caseros para pequeños problemas de salud; La medicina alternativa; Mens sana in corpore sano; La importancia del tiempo libre; Un enfoque científico de la actividad deportiva; La Agenda 2030 y los Objetivos de desarrollo sostenible; ¿Cómo acabar con el desperdicio de comida?; Comer sin devorar el planeta; La globalización y la globalización gastronómica.

I contenuti svolti sono rintracciabili oltre che nel libro di testo, nei materiali condivisi in Classroom e/o consegnati cartacei.

Educazione Civica: Agenda 2030 y los Objetivos de desarrollo sostenible; textos sobre el desperdicio de comida, el consumo responsable y la globalización gastronómica.

Data

Milano, 7 giugno 2024

Docente

Chiara M. De Gregori