



## PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2023/2024

**DISCIPLINA:** DIRITTO ED ECONOMIA

**DOCENTE:** ROSELLA DAVÌ

**CLASSE:** 1S AFM GMS

**TESTO ADOTTATO:** “DIRITTO ED ECONOMIA TRA MONDO REALE E DIGITALE”

**AUTORI:** MARIACRISTINA RAZZOLI

**EDITORE:** ZANICHELLI

### DIRITTO

#### COMPETENZE

Comprendere l'importanza delle norme giuridiche.  
Comprendere la funzione della sanzione giuridica.  
Imparare a distinguere le fonti primarie dalle fonti secondarie.  
Comprendere la funzione del principio di gerarchia.

#### TEMA 1 SOCIETÀ E ORDINAMENTO GIURIDICO

1.1: Le regole del diritto.

1.2: Le fonti del diritto italiano e la validità delle norme giuridiche.

##### ABILITÀ DA SVILUPPARE

Saper:

- distinguere tra diritto oggettivo e soggettivo;
- distinguere le norme sociali da quelle giuridiche;
- distinguere tra rapporto giuridico e rapporto di fatto;
- individuare le fonti di produzione e le fonti di cognizione;
- ordinare le fonti del diritto in base alla loro gerarchia;
- distinguere quando una legge entra in vigore e quando viene abrogata.

##### CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI

Conoscere:

- il significato di ordinamento giuridico;
- i caratteri principali delle norme giuridiche e la loro validità;
- le classificazioni del diritto;
- il rapporto giuridico;
- le fonti del diritto;
- le fonti di produzione e il principio gerarchico che le regola;
- l'efficacia delle norme giuridiche.

#### COMPETENZE

Comprendere l'importanza di distinguere tra persone capaci e persone incapaci.  
Riconoscere la funzione dell'interdizione e dell'inabilitazione.  
Comprendere l'importanza della distinzione tra autonomia patrimoniale perfetta e autonomia patrimoniale imperfetta.  
Comprendere il ruolo dell'imprenditore.

#### TEMA 2 I SOGGETTI DEL DIRITTO

2.1: Le persone fisiche.

2.2: Le organizzazioni collettive e l'impresa.

##### ABILITÀ DA SVILUPPARE

Saper:

- distinguere capacità giuridica e capacità di agire;

##### CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI

Conoscere:

- i soggetti del diritto e le loro capacità;

<ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare le cause d'incapacità legale e l'incapacità naturale;</li> <li>• distinguere gli atti di ordinaria amministrazione da quelli di straordinaria amministrazione;</li> <li>• distinguere tra organizzazioni collettive non riconosciute e persone giuridiche;</li> <li>• riconoscere l'imprenditore, l'impresa e l'azienda;</li> <li>• distinguere le diverse categorie di beni giuridici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le persone fisiche e le ipotesi di incapacità legale e naturale;</li> <li>• i luoghi o sedi delle persone fisiche;</li> <li>• le caratteristiche delle organizzazioni collettive;</li> <li>• il concetto di persona giuridica;</li> <li>• l'impresa e l'imprenditore;</li> <li>• le diverse categorie di beni giuridici.</li> </ul>
---	--

<b>COMPETENZE</b>	
<p>Comprendere l'importanza dell'esercizio della sovranità popolare.  Riconoscere la funzione della cittadinanza.  Riconoscere i modelli di forme di Stato.  Comprendere l'importanza e il diverso valore delle forme di Governo.  Essere in grado di individuare i principi fondamentali della Costituzione.  Riconoscere il valore della Costituzione.</p>	
<b>TEMA 3 STATO E COSTITUZIONE</b>	
<p>3.1: Gli elementi costitutivi dello Stato.  3.2: Lo Stato e le sue forme.  3.3: La Costituzione e i principi fondamentali.</p>	
<b>ABILITÀ DA SVILUPPARE</b>	<b>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</b>
<p>Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• distinguere tra potere politico e potere sociale;</li> <li>• individuare gli elementi costitutivi dello Stato;</li> <li>• indicare i modi di acquisto della cittadinanza italiana ed europea;</li> <li>• distinguere tra forme di Stato e forme di governo.</li> <li>• indicare i principali modelli di forme di Stato;</li> <li>• individuare le caratteristiche di uno Stato democratico;</li> <li>• individuare le differenze tra lo Statuto Albertino e la Costituzione della Repubblica italiana;</li> <li>• distinguere la struttura della Costituzione;</li> <li>• riconoscere i principi fondamentali.</li> </ul>	<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il concetto di Stato e società;</li> <li>• gli elementi costitutivi dello Stato, i modi di acquisto della cittadinanza italiana ed europea;</li> <li>• i principali modelli di forme di Stato;</li> <li>• le principali forme di Governo;</li> <li>• lo Statuto Albertino;</li> <li>• la Costituzione italiana e la sua struttura;</li> <li>• i principi fondamentali della Costituzione.</li> </ul>

<b>ECONOMIA</b>
-----------------

<b>COMPETENZE</b>	
<p>Riconoscere i bisogni economici individuali e collettivi.  Comprendere la differenza tra bene e servizio.  Essere in grado di individuare un bene non economico o bene libero.  Comprendere le relazioni che si sviluppano tra i soggetti economici.  Essere in grado di individuare i tre principali sistemi economici.</p>	
<b>TEMA 1 L'ECONOMIA E IL SISTEMA ECONOMICO</b>	
<p>1.1: I fondamenti dell'attività economica.  1.2: I sistemi economici.</p>	
<b>ABILITÀ DA SVILUPPARE</b>	<b>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</b>
<p>Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• distinguere tra scienza economica ed economia politica;</li> <li>• distinguere le categorie e le caratteristiche dei bisogni economici;</li> <li>• individuare i requisiti fondamentali e le tipologie dei beni economici;</li> <li>• individuare i diversi tipi di relazioni intercorrenti tra i soggetti economici;</li> <li>• distinguere i diversi tipi di sistemi economici.</li> </ul>	<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il significato di economia politica;</li> <li>• le caratteristiche e i tipi di bisogni economici;</li> <li>• i requisiti e la classificazione dei beni economici;</li> <li>• il concetto di sistema economico;</li> <li>• i soggetti economici e le loro principali attività;</li> <li>• i principali sistemi economici moderni.</li> </ul>

<b>COMPETENZE</b>	
Imparare a distinguere il patrimonio e il reddito. Essere in grado di individuare il consumo, il risparmio e l'investimento. Comprendere la composizione dei costi produttivi.	
<b>TEMA 2 I SOGGETTI ECONOMICI</b>	
2.1: Le famiglie e le loro attività economiche. 2.2: Le imprese e gli enti non profit.	
<b>ABILITÀ DA SVILUPPARE</b>	<b>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</b>
Saper: <ul style="list-style-type: none"> <li>distinguere la ricchezza dinamica dalla ricchezza statica;</li> <li>individuare i fattori che influenzano consumo, risparmio e investimento;</li> <li>riconoscere i fattori produttivi e la loro remunerazione;</li> <li>distinguere i diversi settori produttivi.</li> </ul>	Conoscere: <ul style="list-style-type: none"> <li>la famiglia come operatore economico;</li> <li>il concetto di ricchezza;</li> <li>i concetti di consumo, risparmio e investimento;</li> <li>l'operatore economico impresa;</li> <li>la produzione economica e i suoi fattori.</li> </ul>

<b>COMPETENZE</b>	
Comprendere la legge della domanda e la legge dell'offerta. Comprendere il funzionamento del mercato.	
<b>TEMA 3 LE REGOLE DEL MERCATO E LE SUE FORME</b>	
3.1: Il funzionamento del mercato	
<b>ABILITÀ DA SVILUPPARE</b>	<b>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</b>
Saper: <ul style="list-style-type: none"> <li>distinguere gli elementi fondamentali del mercato;</li> <li>individuare l'equilibrio del mercato.</li> </ul>	Conoscere: <ul style="list-style-type: none"> <li>il funzionamento del mercato;</li> <li>le forze economiche che agiscono nel mercato.</li> </ul>

Milano, 11 giugno 2024