



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPIARELLI - GRAMSCI
VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO
TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIP509901X
COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIP509900D
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2023/2024

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

DOCENTE: ROSELLA DAVÌ

CLASSE: 1S AFM GMS

TESTO ADOTTATO: “DIRITTO ED ECONOMIA TRA MONDO REALE E DIGITALE”

AUTORI: MARIACRISTINA RAZZOLI

EDITORE: ZANICHELLI

DIRITTO

COMPETENZE

Comprendere l'importanza delle norme giuridiche.
Comprendere la funzione della sanzione giuridica.
Imparare a distinguere le fonti primarie dalle fonti secondarie.
Comprendere la funzione del principio di gerarchia.

TEMA 1 SOCIETÀ E ORDINAMENTO GIURIDICO

1.1: Le regole del diritto.

1.2: Le fonti del diritto italiano e la validità delle norme giuridiche.

ABILITÀ DA SVILUPPARE

Saper:

- distinguere tra diritto oggettivo e soggettivo;
- distinguere le norme sociali da quelle giuridiche;
- distinguere tra rapporto giuridico e rapporto di fatto;
- individuare le fonti di produzione e le fonti di cognizione;
- ordinare le fonti del diritto in base alla loro gerarchia;
- distinguere quando una legge entra in vigore e quando viene abrogata.

CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI

Conoscere:

- il significato di ordinamento giuridico;
- i caratteri principali delle norme giuridiche e la loro validità;
- le classificazioni del diritto;
- il rapporto giuridico;
- le fonti del diritto;
- le fonti di produzione e il principio gerarchico che le regola;
- l'efficacia delle norme giuridiche.

COMPETENZE

Comprendere l'importanza di distinguere tra persone capaci e persone incapaci.
Riconoscere la funzione dell'interdizione e dell'inabilitazione.
Comprendere l'importanza della distinzione tra autonomia patrimoniale perfetta e autonomia patrimoniale imperfetta.
Comprendere il ruolo dell'imprenditore.

TEMA 2 I SOGGETTI DEL DIRITTO

2.1: Le persone fisiche.

2.2: Le organizzazioni collettive e l'impresa.

ABILITÀ DA SVILUPPARE

Saper:

- distinguere capacità giuridica e capacità di agire;

CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI

Conoscere:

- i soggetti del diritto e le loro capacità;

<ul style="list-style-type: none"> • individuare le cause d'incapacità legale e l'incapacità naturale; • distinguere gli atti di ordinaria amministrazione da quelli di straordinaria amministrazione; • distinguere tra organizzazioni collettive non riconosciute e persone giuridiche; • riconoscere l'imprenditore, l'impresa e l'azienda; • distinguere le diverse categorie di beni giuridici. 	<ul style="list-style-type: none"> • le persone fisiche e le ipotesi di incapacità legale e naturale; • i luoghi o sedi delle persone fisiche; • le caratteristiche delle organizzazioni collettive; • il concetto di persona giuridica; • l'impresa e l'imprenditore; • le diverse categorie di beni giuridici.
---	--

COMPETENZE	
<p>Comprendere l'importanza dell'esercizio della sovranità popolare. Riconoscere la funzione della cittadinanza. Riconoscere i modelli di forme di Stato. Comprendere l'importanza e il diverso valore delle forme di Governo. Essere in grado di individuare i principi fondamentali della Costituzione. Riconoscere il valore della Costituzione.</p>	
TEMA 3 STATO E COSTITUZIONE	
<p>3.1: Gli elementi costitutivi dello Stato. 3.2: Lo Stato e le sue forme. 3.3: La Costituzione e i principi fondamentali.</p>	
ABILITÀ DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
<p>Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • distinguere tra potere politico e potere sociale; • individuare gli elementi costitutivi dello Stato; • indicare i modi di acquisto della cittadinanza italiana ed europea; • distinguere tra forme di Stato e forme di governo. • indicare i principali modelli di forme di Stato; • individuare le caratteristiche di uno Stato democratico; • individuare le differenze tra lo Statuto Albertino e la Costituzione della Repubblica italiana; • distinguere la struttura della Costituzione; • riconoscere i principi fondamentali. 	<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il concetto di Stato e società; • gli elementi costitutivi dello Stato, i modi di acquisto della cittadinanza italiana ed europea; • i principali modelli di forme di Stato; • le principali forme di Governo; • lo Statuto Albertino; • la Costituzione italiana e la sua struttura; • i principi fondamentali della Costituzione.

ECONOMIA

COMPETENZE	
<p>Riconoscere i bisogni economici individuali e collettivi. Comprendere la differenza tra bene e servizio. Essere in grado di individuare un bene non economico o bene libero. Comprendere le relazioni che si sviluppano tra i soggetti economici. Essere in grado di individuare i tre principali sistemi economici.</p>	
TEMA 1 L'ECONOMIA E IL SISTEMA ECONOMICO	
<p>1.1: I fondamenti dell'attività economica. 1.2: I sistemi economici.</p>	
ABILITÀ DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
<p>Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • distinguere tra scienza economica ed economia politica; • distinguere le categorie e le caratteristiche dei bisogni economici; • individuare i requisiti fondamentali e le tipologie dei beni economici; • individuare i diversi tipi di relazioni intercorrenti tra i soggetti economici; • distinguere i diversi tipi di sistemi economici. 	<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il significato di economia politica; • le caratteristiche e i tipi di bisogni economici; • i requisiti e la classificazione dei beni economici; • il concetto di sistema economico; • i soggetti economici e le loro principali attività; • i principali sistemi economici moderni.

COMPETENZE	
Imparare a distinguere il patrimonio e il reddito. Essere in grado di individuare il consumo, il risparmio e l'investimento. Comprendere la composizione dei costi produttivi.	
TEMA 2 I SOGGETTI ECONOMICI 2.1: Le famiglie e le loro attività economiche. 2.2: Le imprese e gli enti non profit.	
ABILITÀ DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
Saper: <ul style="list-style-type: none"> distinguere la ricchezza dinamica dalla ricchezza statica; individuare i fattori che influenzano consumo, risparmio e investimento; riconoscere i fattori produttivi e la loro remunerazione; distinguere i diversi settori produttivi. 	Conoscere: <ul style="list-style-type: none"> la famiglia come operatore economico; il concetto di ricchezza; i concetti di consumo, risparmio e investimento; l'operatore economico impresa; la produzione economica e i suoi fattori.

COMPETENZE	
Comprendere la legge della domanda e la legge dell'offerta. Comprendere il funzionamento del mercato.	
TEMA 3 LE REGOLE DEL MERCATO E LE SUE FORME 3.1: Il funzionamento del mercato	
ABILITÀ DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
Saper: <ul style="list-style-type: none"> distinguere gli elementi fondamentali del mercato; individuare l'equilibrio del mercato. 	Conoscere: <ul style="list-style-type: none"> il funzionamento del mercato; le forze economiche che agiscono nel mercato.

Milano, 11 giugno 2024