



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
SCHIAPARELLI - GRAMSCI  
VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO  
TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT  
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X  
COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D  
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE a.s. 2023/2024

**DOCENTE:** Astrid Alessia Maria Bernasconi

**CLASSE:** 1S AFM

**DISCIPLINA:** INGLESE

### TESTI ADOTTATI:

- **"My Voice A2/B1"** di B. Hastings, S. Mckinlay, C.E. Morris, J. Bowie, Ed. Pearson;
- **"Get into Grammar and Vocabulary"** di A. Gallagher, F. Galuzzi, Ed. Pearson.

### **COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA:**

*Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi;  
produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.*

### **Unità didattica**

- UNITS: from 1 to 5
- UNIT/S about Civic Literacy and some specific subjects of AFM GMS.

**TEMPI:** 99 ore

ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI	MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)	METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO (INDICATIVI)

<p><b>PRODUZIONE SCRITTA:</b></p> <p><i>scrivere brevi messaggi su argomenti di interesse personale, quotidiano e/o sociale.</i></p> <p><b>PRODUZIONE ORALE:</b></p> <p><i>Interagire in conversazioni brevi su argomenti di interesse personale, quotidiano e/o sociale.</i></p> <p><b>COMPRENSIONE SCRITTA:</b></p> <p><i>comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano e/o sociale.</i></p> <p><b>COMPRENSIONE ORALE:</b></p> <p><i>comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano e/o sociale.</i></p>	<p><b>Revision</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Articles</li> <li>- Pronouns (personal, possessive, demonstrative)</li> <li>- Adjectives (possessive, demonstrative, indefinite)</li> <li>- Possessive case</li> <li>- Plural nouns</li> <li>- Imperatives</li> <li>- Present simple of auxiliary and modal verbs</li> <li>- There is and there are</li> </ul> <p>Dal testo MY VOICE A2/B1 sono state affrontate le attività di reading, listening, speaking, writing delle unità.</p> <p><b>UNIT 1 "The things we do"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present simple of ordinary verbs</li> <li>- Like, love, enjoy + ing</li> <li>- Prepositions of time</li> </ul> <p>Vocabulary:</p> <p>Daily routines, free time activities.</p> <p><b>UNIT 2 "School life"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present continuous</li> <li>- Present simple vs. present continuous</li> </ul> <p>Vocabulary:</p> <p>School places, education.</p> <p><b>UNIT 3 "Food for thought"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Countables and uncountables with some, any, no</li> <li>- Quantifiers</li> </ul>	<p>Verifica strutturata e/o semi-strutturata, domande aperte su letture precedentemente studiate e su testi di comprensione, produzione scritta guidata e non.</p> <p>Verifiche orali, esposizione di lavori individuali o di gruppo.</p> <p>Questionari a corredo di testi con domande aperte</p> <p>Test di ascolto con questionari e/o scelta multipla.</p> <p>Registrazione di materiale audio e video.</p> <p>Mind-mapping</p> <p>Debate</p>	<p>Lezione partecipata</p> <p>Task o Project Based Learning</p> <p>Peer-teaching and scaffolding</p> <p>Scrittura creativa, Acting out</p> <p>libro di testo cartaceo/digitale, CD audio, LIM con collegamenti ipertestuali (siti internet tra cui youTube), altro materiale autentico</p> <p>Esercitazioni periodiche su testi di comprensione all'interno di ciascuna unità didattica e da materiale autentico (quotidiani, riviste).</p> <p>Ascolto periodico di materiale audio dal libro di testo o tratto dalla rete.</p> <p>Lettura graduata: Mark Twain's £ 1,000,000 Banknote</p>
---	---	---	--

	<p>Vocabulary:</p> <p>Food and drink.</p> <p><b>UNIT 4 “Who we are”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Past simple: affirmative sentences</li> </ul> <p>Vocabulary:</p> <p>Personality adjectives, appearance and accessories.</p> <p><b>UNIT 5 “Brilliant bodies”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Past simple: negative and interrogative sentences</li> <li>- Must/mustn’t, have to/don’t have to</li> </ul> <p>Vocabulary:</p> <p>Sports and equipment, parts of the body.</p> <p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana e/o sociale, eventi presenti e passati.</p> <p>Using a paper and digital dictionary. Using digital tools for language learning and production.</p> <p><b>CIVIC Literacy and other specific subjects of AFM GMS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Goal 4 Agenda 2030: Quality Education.</li> <li>- Unusual Sports: web-quest and presentation</li> </ul>		
--	---	--	--