



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPIARELLI - GRAMSCI
VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO
TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X
COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2023/2024

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE: 1S AFM GMS

AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ		
COMPETENZE	CONTENUTI	DISCIPLINA
Imparare a riconoscere l'impatto delle attività dell'uomo sull'ambiente. Cogliere l'importanza di passare dalla cultura del consumo a quella del riutilizzo.	Attività in classe: Agenda 2030. La Terra è l'unico pianeta abitabile. Le attività umane stanno mettendo in crisi il suo delicato equilibrio. Discussione in classe e attività sul libro di testo. Consegna lavori. Valutazione.	SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)
	Riscaldamento climatico: l'impatto delle scelte alimentari. Impronta idrica e carbonica dell'alimentazione.	INFORMATICA
	La moda sostenibile. El low fashion y el fast fashion.	SPAGNOLO
	Agenda 2030. Valutazione.	GEOGRAFIA
CITTADINANZA E COSTITUZIONE		
COMPETENZE	CONTENUTI	DISCIPLINA
Saper costruire il proprio percorso di vita nel rispetto dei diritti fondamentali della persona sanciti dalla Costituzione. Educare alla conoscenza dei valori della cittadinanza e dell'integrazione. Essere consapevoli dell'importanza del dialogo interculturale. Coltivare e condividere i valori della cittadinanza.	Diritto ad avere una cittadinanza nel luogo in cui si nasce. Conoscere la forza dei cittadini di Curon che lottano per rimanere ancorati alle proprie origini. Riflessione sulla trama del libro "Resto qui" di M. Balzano. Valutazione.	ITALIANO
	Molecola dell'identità. Attività: creare una presentazione sugli stereotipi associati alle diverse nazionalità e su quanto la cultura nazionale influisce sulla formazione della nostra identità Presentazione lavori di gruppo. Valutazione.	INFORMATICA
	Lo Stato, le aziende composte pubbliche, beni e servizi pubblici. La spesa pubblica. Valutazione.	ECONOMIA AZIENDALE
	Diritti umani.	RELIGIONE
	Confronto tra la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e la Costituzione. Lavori di gruppo, presentazione in PowerPoint. Valutazione.	DIRITTO ED ECONOMIA
	Agenda 2030 - obiettivo 4: garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti. Gli studenti hanno riflettuto su tematiche legate alle opportunità offerte dal loro ambiente di apprendimento e alle nuove sfide che si sentivano chiamati ad affrontare all'inizio della scuola secondaria di secondo grado. Hanno scritto e risposto ad un questionario per monitorare il proprio well-being e quello dei compagni. Agenda 2030 - obiettivo 10: ridurre le disuguaglianze all'interno dei e fra i Paesi. A seguito del rilevamento dei fabbisogni specifici della classe, l'insegnante ha proposto la lettura di un brano	INGLESE

	da "Noughts and Crosses" e la visione di un episodio della serie TV "Outer Banks", opere che sovvertono le nostre aspettative di discriminazione sociale e/o razziale ed espongono, per eliminare, i nostri unconscious biases (o pregiudizi impliciti). Valutazione.	
	Fair-play; esperienze personali-sviluppo concetti base-loro applicazione.	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
CITTADINANZA DIGITALE		
COMPETENZE	CONTENUTI	DISCIPLINA
Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Saper individuare le regole di comportamento on line più appropriate. Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo. Saper riconoscere ed evitare i rischi collegati all'uso di internet.	Incontro con il Dottor Forno, ex magistrato. "Cyberbullismo, uso consapevole del web, bullismo e disagio formativo".	SPAGNOLO INFORMATICA