



GRUPPO DI MATERIA

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2023-2024

DISCIPLINA: SPAGNOLO

CLASSE: 1 BLL

DOCENTE: CINZIA CALZINI

LIBRO DI TESTO: C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, “#español”, De Agostini Scuola 1 + Easy eBook (su DVD) + eBook

COMPETENZE:

Finalità della disciplina (obiettivi morfosintattici, lessicali, grafemici, atti comunicativi, modelli culturali e registri sociolinguistici) A1 (contatto) – secondo la scala globale del QCER raggiunto questo livello, lo studente riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare sé stesso e gli altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). E' in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare. Più precisamente lo studente dovrà essere in grado di:

per quanto concerne l'ascolto:

riconoscere parole familiari ed espressioni molto semplici riferite a sé stesso, alla sua famiglia, al suo ambiente purché le persone parlino lentamente.

Per quanto concerne la lettura:

capire i nomi e le parole familiari, frasi molto semplici, per esempio quelle di cartelloni, annunci.

Per quanto concerne l'interazione: interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e aiuta a riformulare ciò che lo studente cerca di dire; porre e rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano i bisogni immediati.

Per quanto concerne la produzione orale:

usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abita e la gente che conosce.

Per quanto concerne la produzione scritta:

scrivere una breve e semplice cartolina per esempio per mandare i saluti dalle vacanze. Compilare moduli con dati personali scrivendo per es. il nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.

Unità didattica n. 1

Obiettivi comunicativi

Alfabeto: regole di fonetica e ortografia; *deletrear palabras*; test di ortografia

Saludar y despedirse

Presentarse e identificarse

Utilizar recursos para la comunicación en el aula

Hablar de las profesiones y de la familia

Aprender léxico del cuerpo humano

Contenuti grammaticali:

Articoli determinativi e indeterminativi

Pronomi soggetto

Verbo ser

Presente indicativo verbi regolari

Concordanza genere-numero sostantivi e aggettivi

Pronomi riflessivi

Unità didattica n. 2: La rutina**Obiettivi comunicativi:**

Descrivere la giornata

Parlare di azioni abituali

Parlare di orari gusti

Chiedere l'ora e saper rispondere

Uso presente indicativo

Lessico relativo alle azioni quotidiane

Contenuti grammaticali:

Verbi riflessivi: presente indicativo regolare e irregolare

Avverbi di frequenza

Pronomi compl. oggetto e indiretto

Verbi gustar y encantar

Unità didattica n. 3: ¿Cómo es tu casa?**Obiettivi comunicativi**

Descrivere una casa, un quartiere

Sapere localizzare oggetti e persone

Esprimere possesso

Indicare un breve percorso

Contenuti grammaticali:

Aggettivi e pronomi dimostrativi

Aggettivi e pronomi possessivi

hay/está

Ser y esatar

Tener y haber

Preposiciones: a, en, con, hacia, de, hasta, por , para, sin, contra, debajo de, delante de, enfrente a, ante, sobre, al lado de, al izquierda, a la derecha

muy/mucho

Unità didattica n.3 La tienda de ropa

Obiettivi comunicativi:

¿Qué lleva puesto?

Saber describir las prendas de vestir y asociar imágenes

La moda, las tendencias y los estilos : investigación y presentación del trabajo en grupo

Utilizar el vocabulario de la ropa: accesorios asociando los colores

Contenuti grammaticali:

LLevar puesto, Valer, Costar, Combinar, Caer bien y caer mal, Talla y Precio

Pronombres Interrogativos: cuánto, cuántos/as.

Unità didattica n 4: Pretérito perfecto

Obiettivi comunicativi:

Parlare di un passato recente

Saper collocare un'azione nel passato

Contenuti grammaticali:

El pret. Perfecto morfología y uso

Los marcadores temporales

Participios pasados regulares e irregulares

Léxico prendas de vestir

Cultura

Modulo n. 1: Presentación de España

Questo modulo si è svolto attraverso attività di *lluvia de ideas*, materiale offerto dal docente sulla Spagna, le realtà culturali e linguistiche.

Ogni studente ha creato lavorando una coppia ricerche personali riguardanti i seguenti contenuti socio- culturali:

El estado de España hoy

Los idiomas oficiales

Las CCAA

Modulo n. 2: Educación Cívica

Red y Seguridad

El acoso

Saperi minimi essenziali

Conoscere le strutture morfo-sintattiche di base della propria lingua materna e della L2.

Metodologia

Metodo comunicativo per quanto riguarda il lessico presentato in situazioni.

Lezione frontale in percentuale minima, lezione partecipata, esercizi di gruppo e a coppie (role-

play).

Attività ludiche; simulazioni (uso della lingua in contesti comunicativi concreti)

Spazi e risorse tecniche

Utilizzo materiale audiovisivo e documenti autentici.

Valutazione degli apprendimenti (Modalità di verifica e criteri di valutazione)

Sono state somministrate prove sommative e formative di tipo strutturale, semi-strutturate e semi-libere, di cui due orali e tre scritti.

Milano, 16 giugno 2024

| | | |
|-----------------------|----------------|-------------|
| | Firma | Data |
| Compilato dal docente | CINZIA CALZINI | 16-06-24 |