



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
SCHIAPARELLI - GRAMSCI  
VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO  
TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT  
COD. MECC. ITC MITD09901Q - COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIP509901X  
COD. FISC. 97699280158 - COD. MECC. GENERALE MIIS09900D  
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE a.s. 2023/2024

DOCENTE: Chiara M. De Gregori

CLASSE: 3A RIM

DISCIPLINA: Lingua Spagnola

TESTI ADOTTATI: C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, "**#español**" vol. 1, De Agostini Scuola **#gramática** 1

### COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA

Raggiungimento di una competenza linguistico-comunicativa di livello medio sufficiente per comprendere e reagire adeguatamente e con sufficiente scioltezza nelle situazioni più comuni della vita quotidiana e per comunicare desideri e necessità in forma basilare.

### CONTENUTI SVOLTI

Libro di testo **#español**, De Agostini Scuola, vol 1

#### **Recupero e consolidamento dei nuclei fondanti fino all'Unità 4 + UNIDADES 5-8**

**Funzioni Comunicative** Hablar de las acciones presentes, Hablar de la existencia y de la localización, Dar consejos e instrucciones, Expresar gustos y acuerdo o desacuerdo, Expresar obligación; Pedir y dar la opinión, valorar, Hablar de la salud y expresar obligación, Hablar del tiempo atmosférico, Hacer la compra, Hablar del pasado, Contar un acontecimiento pasado, Hablar del futuro, Hablar de planes, proyectos o intenciones, Organizar planes y proyectos, Quedar con alguien y proponer una alternativa.

**Vocabolario** Partes del cuerpo y de la cara, Posiciones del cuerpo, El mundo del deporte, Adjetivos para valorar, El tiempo libre, Medios de transporte, La salud, El tiempo atmosférico, Los alimentos, Adjetivos para hablar de la comida, Envases, cantidades y tiendas de alimentación, Lugares de entretenimiento, En la mesa, La geografía, Modismos con las partes del cuerpo; Modismos con la comida. Approfondimenti **#español** presenti per ogni ambito lessicale, lessico delle letture iniziali di ogni unità e dei testi di cultura del libro di testo e consegnati; repaso profesiones y modismos relacionados con el Cortometraje *Clara*.

**Grammatica** Recuperación y consolidación de las principales estructuras morfosintácticas del bienio anterior, el presente indicativo regular e irregular, uso de ser, hay y estar, tener que/hay que; Contraste por/para, Pronombres personales compl. indirecto (C.I.) Pronombres combinados C.I.+C.D., Gustar y otros verbos similares, Comparativos, Muy/tan y mucho/tanto, Imperativo afirmativo y pronombres complemento, Ir y venir / llevar y traer, Pretérito imperfecto, Formación del participio, Pretérito perfecto compuesto y pluscuamperfecto, Pretérito perfecto simple (indefinido) regular e irregular (esquema de contraste pretérito perfecto compuesto/simple-indefinido), Relaciones temporales pasado/presente, Futuro simple y compuesto y otros modos para hablar del futuro.

**Cultura** Las Lenguas de España; Cortometraje *Clara*; Canción *Que bueno que bueno*; El Camino de Santiago; Historia de España hasta 1492; Remedios caseros para pequeños problemas de salud; Mens sana in corpore sano; La importancia del tiempo libre; Un enfoque científico de la actividad deportiva; Video "El Patrimonio Mundial de la Humanidad"; ¿Cómo acabar con el desperdicio de comida?; Presentaciones en parejas de las siguientes comunidades autónomas: Aragón, Cantabria, Galicia, Cataluña, Navarra, Islas Baleares, Islas Canarias, Castilla La Mancha, Andalucía, País Vasco.

I contenuti svolti sono rintracciabili oltre che nel libro di testo, nei materiali condivisi in Classroom e/o consegnati cartacei.

**Educazione Civica:** Patrimonio Humanidad Unesco y Patrimonio Inmaterial. Presentaciones comunidades autónomas con enfoque específico en: uno de los bienes inscritos en la Lista del Patrimonio Mundial o del Patrimonio Cultural Inmaterial de la comunidad; un parque protegido, un proyecto de sostenibilidad ambiental.