

**DISCIPLINA: STORIA**

**CLASSE : 3<sup>A</sup> RIM IIS SCHIAPARELLI-GRAMSCI - MI**

**ANNO SCOLASTICO : 2023/2024**

**DOCENTE: BUONRIPOSI PAOLA**

**LIBRO DI TESTO: Barbero, Frugoni, Sclarandis – Noi di ieri, noi di domani-  
vol.1 - Zanichelli editore**

**Programma svolto**

**Ottobre -Novembre**

**Parte propedeutica**

**Il Medioevo: periodizzazione e caratteristiche**

**L'impero carolingio e il feudalesimo, la cavalleria**

**Il Basso Medioevo**

**La crisi dell'anno Mille**

**La rinascita economica, demografica, sociale e istituzionale**

**I Comuni dalla formazione, alla vittoria sul Barbarossa all'affermazione politica  
dei mercanti**

**Cristianesimo e Islam: le crociate**

**L'impero di Federico II**

**Chiesa e Impero: la lotta per le investiture e la crisi dei poteri universali**

**La formazione delle signorie in Italia**

**La crisi demografica, economica e sociale del Trecento**

**La peste nera**

**La guerra dei Cent'anni**

**Giovanna d'Arco e la riscossa nazionale della Francia**

**Le rivolte contadine e la rivolta dei Ciompi**

**Lo scisma d'Occidente**

**La formazione degli Stati moderni: le monarchie nazionali di Inghilterra,  
Francia, Spagna**

**Il declino del papato e dell'impero**

**L'età moderna**

**La formazione degli stati regionali in Italia**

**L'espansionismo dei Visconti**

**La signoria de' Medici da Cosimo a Lorenzo il Magnifico**

**Il regno di Napoli**

**Genova, Venezia, Roma**

**Lo Stato della Chiesa**

**L'Italia terreno di lotta fra Francia e Spagna**

**L'Umanesimo e il Rinascimento**

**Le spedizioni e le scoperte geografiche, il colonialismo cinquecentesco**  
**L'invenzione della stampa**  
**Machiavelli e la nascita della scienza politica**  
**Lo sviluppo delle scienze e la teoria copernicana**

**MODALITÀ DI LAVORO:**

- *Presentazione del modulo e continuo richiamo all'iter didattico*
- *Lettura globale per comprendere il significato generale*
- *Lettura selettiva finalizzata alla ricerca di un'informazione particolare*
- *Lettura analitica: comprensione termini; distinzione tra informazioni principali e secondarie; divisione in unità informative; individuazione parole chiave; sottolineatura*

**STRUMENTI DI LAVORO:**

- *Libro di testo*
- *Appunti, fotocopie, mappe, carte*
- *Uso materiale di biblioteca*
- *Lettura di fonti storiche*
- *Materiale audio-visivo*
- *Lim*

**STRUMENTI PREDISPOSTI PER LE VERIFICHE SOMMATIVE:**

- *Interrogazioni e/o brevi domande dal posto*
- *Verifiche semi-strutturate*
- *Verifiche strutturate*
- *Interrogazioni scritte*

	<b>Firma</b>	<b>Data</b>
Compilato dal docente	Paola Ombretta Buonriposi	5 /6/2024