



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPARELLI - GRAMSCI
VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO
TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIP509901X
COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

FILOSOFIA
4ABL
a.s. 2023/2024

DOCENTE: Ornella Pisacreta

TESTO: Filosofia attiva, Ruffaldi-Nicola, vol 1 e 2, Loescher

Competenze chiave di cittadinanza

- Imparare a imparare
- Comunicare o comprendere messaggi di genere diverso
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire e interpretare l'informazione

COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA:

Consapevolezza della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione conosce il reale

Ritrovare nella storia della filosofia le domande ricorrenti sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso dell'essere e dell'esistere

Conoscenza il più possibile organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale, nel contesto storico e teoreticamente

Sviluppare una riflessione critica e personale

Argomentare e di confrontarsi dialetticamente con altre posizioni

Tematizzare ed argomentare riguardo ai seguenti problemi fondamentali: l'ontologia, l'etica e la questione della felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose, il problema

della conoscenza, i problemi logici, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere, in particolare la scienza, il senso della bellezza, la libertà e il potere nel pensiero politico.

Individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline

ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI	MODALITA' DI VALUTAZIONE	METODI E STRUMENTI
<p>- acquisizione di una disposizione intellettuale e di un abito critico aperto al dialogo e al confronto con le diverse situazioni storico-culturali e socio-ambientali</p> <p>-accettazione consapevole delle regole della civile convivenza e del rispetto reciproco</p> <p>-promozione della curiosità e del gusto per la ricerca personale</p> <p>-costruzione della capacità di sviluppare e comunicare, razionalmente e coerentemente, il proprio punto di vista. Educazione al confronto della propria posizione con tesi diverse, alla comprensione e alla discussione</p>	<ul style="list-style-type: none"> Le filosofie ellenistiche (etica): <ul style="list-style-type: none"> Epicuro Zenone e lo Stoicismo Agostino Filosofia medievale e scolastica: <ul style="list-style-type: none"> Tommaso d'Aquino Umanesimo e Rinascimento: uomo microcosmo-macrocosmo; uomo camaleonte; la simpatia cosmica <ul style="list-style-type: none"> Giordano Bruno La rivoluzione scientifica e astronomica: <ul style="list-style-type: none"> Galileo Galilei Bacone: la scienza e il progresso, pars destruens, pars construens Laboratorio di Bioetica: film <i>Gattaca</i> e l'eugenetica Cartesio 	<p>Verifiche orali (interventi dal posto, interrogazioni su argomenti definiti o su parte del programma, relazioni su argomenti specifici, di ricerca)</p> <p>-Verifiche scritte formative sommative a domande aperte</p> <p>-Esercizi di analisi e interpretazione di testi scritti di diversa tipologia (analisi e commento)</p> <p>-Verifiche di comprensione, riflessione e interpretazione</p> <p>-Partecipazione attiva alle lezioni live</p> <p>-Evidenza di aver eseguito i compiti assegnati e la qualità dello svolgimento degli stessi</p> <p>-Produzione autonoma delle</p>	<p>- Lezione frontale e interattiva</p> <p>-Lavoro di gruppo</p> <p>-Testo in adozione</p> <p>-Schemi esemplificativi e mappe concettuali</p> <p>- Brani di opere di filosofia e saggi</p> <p>-Internet</p> <p>-LIM</p> <p>- videolezioni in diretta</p> <p>-videolezioni registrate</p> <p>-audiolezioni</p> <p>-pdf, slides, video caricati sulla</p>

<p><i>di una pluralità di prospettive</i></p> <p><i>-applicazione delle conoscenze filosofiche per interpretare eventi e situazioni della vita reale, per farli rientrare in un orizzonte di senso</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pascal • Razionalismo ed empirismo • Hobbes: il meccanicismo deterministico, il corporeismo; il Leviatano • Hume: la conoscenza (percezioni, impressioni, idee); la critica alla sostanza corporea e spirituale; critica al principio di causalità; l'etica del sentimento • Kant: introduzione alla vita e alla formazione; cenni sugli scritti precritici; introduzione al problema centrale del Critica della Ragion Pura <p>Critica della Ragion Pratica</p> <p>Critica del Giudizio (cenni)</p>	<p><i>consegne assegnate, evitando in qualsiasi forma la copiatura da altre fonti</i></p> <p><i>-Colloqui di verifica</i></p>	<p><i>piattaforma Classroom</i></p> <p><i>- esercitazioni</i></p>
--	--	---	---