



Classe 1D AFM

Prof. Filiberto Bruno

Materia: Religione Cattolica

Testo: ITINERARI DI IRC 2.0M. Contadini ed Il Capitello Elledici

Programma svolto A.S. 2023/2024

MODULO: La vita come ricerca		
Competenze chiave di cittadinanza <ul style="list-style-type: none">• Collaborare e partecipare: lavorare in gruppo, interagendo positivamente con i compagni, gestendo la conflittualità		
Competenze <ul style="list-style-type: none">• Confrontarsi con i compagni su crescita e relazioni “cardine” dell’adolescenza, con attenzione ai linguaggi verbali e non verbali della comunicazione umana e religiosa. Riconoscere la specificità del linguaggio religioso.• Riconoscere l’attitudine umana a ricercare risposte per contribuire alla realizzazione di sé.		
Unità	Conoscenze	Abilità
Unità 1 La vita come ricerca	Riconoscere gli interrogativi universali dell’uomo	Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri.
Unità 2 La risposta religiosa.	Conoscere il ruolo della religione nella storia dell’umanità.	Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti: i simboli.
Contenuti	Analisi struttura A. T. Esegesi genesi 1-3	

Modulo La relazione.		
Competenze chiave di cittadinanza Comunicare: comprendere messaggi di vario genere mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) ed esporre le conoscenze in modo organico e coerente. Competenze Essere in grado di comunicare e relazionarsi		
Unità La relazione	Conoscenze Riconoscere la necessità di relazione insita nell'essere umano	Abilità Saper ascoltare le proprie emozioni prestare attenzione a quelle altrui.
Contenuti	Letture saggi e frasi sul momento attuale. Ominazione/ evoluzione/ Bibbia	

Elementi di valutazione

1. Partecipazione alle attività;
2. Conoscenza degli elementi caratteristici della disciplina;
3. Sviluppo graduale della capacità critica;
4. Abilità personali maturate;
5. Comprensione e uso del linguaggio specifico.

Metodologie utilizzate:

1. Lezioni dialogate, anche in gruppi;
2. Compiti di realtà;
3. Brainstorming;
4. Videolezioni e presentazioni;
5. Visione di film e cortometraggi.

ALTRI ARGOMENTI SVOLTI

- 1) LE TRE GRANDI RELIGIONI MONOTEISTE: CRISTIANESIMO, ISLAM, EBRAISMO.
- 2) ANTICO TESTAMENTO: STRUTTURA E PROFETI.
- 3) NUOVO TESTAMENTO: STRUTTURA, PARABOLE E MIRACOLI.
- 4) SINTESI SULLA FILOSOFIA DELLE RELIGIONI.
- 5) DIRITTI UMANI.
- 6) DIDATTICA DELLA RELIGIONE.
- 7) SINTESI SULLE DIPENDENZE.
- 8) POLITEISMO.
- 9) UGUAGLIANZA E FRATELLANZA.
- 10) DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA: PACE, GIUSTIZIA, AMICIZIA, AMORE, DIALOGO.
- 11) AFFETTIVITA'.
- 12) RELAZIONE CON L'ALTRO.

PARTECIPAZIONE E PROFITTO DELLA CLASSE

La classe si è dimostrata attiva, partecipe, attenta e propositiva, sapendosi aprire ad un dialogo costruttivo con il docente e con i compagni di classe.