

DOCENTE: Elisabetta Merolla

DISCIPLINA: STORIA

ASSE STORICO-SOCIALE

TESTO IN ADOZIONE: GENTILE, RONGA GUIDA ALLO STUDIO DELLA STORIA VOL5 ED. LA SCUOLA

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	COMPETENZE DISCIPLINARI
<ul style="list-style-type: none">- Competenza alfabetica funzionale	<ul style="list-style-type: none">- Relazionare su determinati avvenimenti storici, usando un linguaggio appropriato.
<ul style="list-style-type: none">- Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none">- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale- individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali
	COMPETENZE TRASVERSALI
<ul style="list-style-type: none">- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali
<ul style="list-style-type: none">- Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none">- agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali- essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario- condividere principi e valori per l'esercizio della cittadinanza, alla luce del dettato della Costituzione italiana, di quella europea, della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. 2. Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici ed individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. 3. Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali. 4. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. 5. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. 6. Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali. 7. Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche (iconografiche, multimediali, siti web dedicati). 8. Esercitare una mentalità critica ed aperta al confronto, non dogmatica. 9. Produrre progetti multimediali 10. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo (quotidiani, fonti documentarie). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XVIII e XX secolo in Italia, in Europa 2. Principali persistenze e mutamenti culturali 3. Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento 4. Analisi di correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito un processo di trasformazione 5. Analisi di fonti, documenti e testi di diverso orientamento storiografico 6. Lessico delle scienze storico-sociali 7. Strumenti della ricerca e della divulgazione storica (carte storico-geografiche, mappe, grafici, statistiche) <p>CONTENUTI ESSENZIALI</p> <p>U1 Le radici sociali e ideologiche del Novecento U2 La Belle époque e l'età giolittiana U3 La prima guerra mondiale U4 La rivoluzione russa U5 La crisi del dopoguerra in Europa U6 La crisi del 1929 U7 Il totalitarismo in Italia: il fascismo U8 Il nazismo e la crisi internazionale U9 La seconda guerra mondiale U10 Le origini della guerra fredda U11 La decolonizzazione U13 L'Italia repubblicana fino pag 295</p> <p>Visione dei film e documentari: Torneranno i prati (in classe) La caduta (in autonomia a casa) Sacco e Vanzetti (in autonomia a casa) Rai Storia, Passato e Presente "La fine della guerra in Europa" e "Le foibe" La Reale Società di Ginnastica tratto da Argo Amore e ginnastica (in autonomia a casa)</p> <p>Modulo di storia e scienze motorie su la Reale Società di Ginnastica e il corpo della nazione: educazione fisica e spirito nazionale e lettura di E. De Amicis Amore e ginnastica</p> <p>Uscita didattica a Torino per visita al museo del Risorgimento e alla Reale Società di Ginnastica</p> <p>Lettura autonoma estiva: Alcide Cervi "I miei sette figli"; Beppe Fenoglio "Una questione privata"</p> <p>Educazione civica Lezione spettacolo "Bum! Ho i piedi bruciati" presso Università degli Studi nell'ambito del progetto "Organizziamoci contro la criminalità"</p>