



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

a.s. 2022/2023

DOCENTE: FRANCESCA SECONETTI CLASSE 3B AFM DISCIPLINA: INGLESE

TESTO ADOTTATO:

“MY VOICE B2” B. Hastings, S. Mckinlay, R. Fricker, J. Bowie. Ed. Pearson
“THINK BUSINESS PLUS” Philippa Bowen, Margherita Cumino. DEA SCUOLA
“GET INTO GRAMMAR AND VOCABULARY “ A. Gallagher, F. Galuzzi. Ed Pearson

COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA:

utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.

redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contest

Unità didattica:

Dal testo "My Voice B2": Build up, Unit 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Dal testo "Think Business": UNIT 1 + Methods of communication: part A + Cultural background: Unit 1 and 4

TEMPI:

ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI	MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA	METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO
------------------------	---------------------------------	----------------------------------	------------------------------------

		(INDICATIVE)	(INDICATIVI)
<p>PRODUZIONE SCRITTA (scrivere brevi messaggi su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale e di attualità anche provenienti da messaggi radiofonici e/o televisivi.)</p> <p>PRODUZIONE ORALE (Interagire in conversazioni brevi su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale e di attualità anche provenienti da messaggi radiofonici e/o televisivi)</p> <p>COMPRENSIONE SCRITTA (comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale e di attualità, anche provenienti da messaggi radiofonici e/o televisivi)</p> <p>COMPRENSIONE ORALE (comprensione di messaggi chiari, di breve estensione su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale e di attualità anche provenienti da messaggi radiofonici e/o televisivi)</p>	<p><i>Dal testo "My VOICE"</i> Attività di reading, listening speaking, writing di tutte le unità</p> <p>Build up: revision Simple Present, Present Continuous, Simple Past, Future, First Conditional, Present Perfect (with just, already, yet, ever, never.....)</p> <p>UNIT 1: "Looking good" Grammar: present simple and continuous; present perfect simple and continuous Vocabulary: clothes and fashion; phrasal verbs</p> <p>UNIT 2: "Get the message" Grammar: past tenses; past perfect simple and past perfect continuous Vocabulary: communication, phrasal verbs, meeting people, emotions</p> <p>UNIT 3: "Our planet, our future" Grammar: future forms; future continuous and future perfect Vocabulary: cause and effect; the environment; weather</p>	<p>verifica strutturata e/o semi-strutturata, domande aperte su letture precedentemente studiate e su testi di comprensione, produzione scritta guidata e non.</p> <p>Verifiche orali, esposizione di lavori individuali o di gruppo.</p> <p>Questionari a corredo di testi con domande e/o a scelta multipla</p> <p>Test di ascolto con questionari e/o scelta multipla.</p>	<p>Lezione frontale e partecipata;</p> <p>libro di testo cartaceo/digitale, CD audio, LIM ove presente con collegamenti ipertestuali (siti internet tra cui youTube)</p> <p>Esercitazioni periodiche su testi di comprensione all'interno di ciascuna unità didattica.</p> <p>Ascolto periodico di materiale audio dal libro di testo o tratto dalla rete</p>

	<p>UNIT 4: "Influences" Grammar: Past habits; comparative and superlative adjectives and adverbs; comparative and superlatives with nouns Vocabulary: influences; behaviour; life experiences; personal qualities</p> <p>UNIT 5: "Time to move" Grammar: modals of possibility, ability, obligation, prohibition and permission Relative clauses; articles Vocabulary: travel collocations; phrasal verbs; travel</p> <p>UNIT 6: "Justice for all" Grammar: present modals of deduction; past modals of deduction Vocabulary: law and justice; phrasal verbs</p> <p>EDUCAZIONE CIVICA <i>E-commerce and Fair trade</i></p>		
--	--	--	--

Milano, 08/06/2023

L'INSEGNANTE: FRANCESCA SECONETTI