



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPIARELLI - GRAMSCI
VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO
TEL. 02.3023911 FAX 02.30512385 E-MAIL: MIIS009000@ISTRUZIONE.IT
COD. MIIC. ITC MIIS009000 - COD. MIIC. LICEO LINGUISTICO MIIS00900X
COD. FISC. 97000300156 - COD. MIIC. GENERALE MIIS009000
MIIS009000@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE a.s. 2022/2023

DOCENTE: FABIO MELCHIORRI CLASSE 3B AFM DISCIPLINA: SPAGNOLO

TESTO ADOTTATO: "JUNTOS 2", Carla Poletti, José Pérez Navarro, "JUNTOS 3",
Carla Poletti, José Pérez Navarro, Consigue el DELE, B1-UMBRAL

COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA:

L'insegnamento della lingua spagnola nel triennio sarà impostato in modo tale da mettere lo studente in grado di raggiungere i seguenti obiettivi:

- stabilire rapporti interpersonali efficaci, sostenendo una conversazione funzionalmente adeguata al contesto e alla situazione di comunicazione, anche su argomenti di carattere specifico all'indirizzo;
- descrivere processi e/o situazioni in modo personale con chiarezza logica e sufficiente precisione lessicale;
- orientarsi nella comprensione di pubblicazioni nella lingua straniera relative al settore specifico d'indirizzo;
- produrre testi scritti di carattere generale e/o specifico all'indirizzo con sufficiente coerenza e coesione;
- possedere una conoscenza della cultura e della civiltà del paese straniero che gli permetta di comprenderla senza filtrarla attraverso la propria e di usare la lingua con adeguata consapevolezza dei significati che essa trasmette.

Unità didattica:

Dal testo "Juntos 2": unidad 8, 9, 10, 11, 12

Dal testo "Juntos 3": unidad 13

TEMPI:

ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI	MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA	METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO
------------------------	---------------------------------	----------------------------------	------------------------------------

		(INDICATIVE)	(INDICATIVI)
<p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <p>Interagire, in lingua, con altra persona per parlare di esperienze di vita quotidiana dentro e fuori del proprio ambiente domestico. Riferire fatti, sia in forma orale che scritta, accaduti o che accadranno. Seguire una conversazione tra nativi su vari argomenti</p> <p>PRODUZIONE ORALE</p> <p>Interagire, in lingua, con altra persona per parlare di esperienze di vita quotidiana dentro e fuori del proprio ambiente domestico. Riferire fatti, sia in forma orale che scritta, accaduti o che accadranno. Seguire una conversazione tra nativi su vari argomenti</p> <p>COMPRENSIONE SCRITTA</p> <p>Capire forme testuali di genere diverso. Usare strumenti e strategie varie. Ampliare gli orizzonti umani, culturali e sociali tramite una conoscenza più approfondita di realtà socioculturali diverse.</p> <p>COMPRENSIONE ORALE</p> <p>Comprendere conversazioni sia in presenza dell'interlocutore che discorsi trasmessi. Cogliere le parti principali di un discorso su argomenti non necessariamente trattati in precedenza ma di cui si dispone di informazioni generali. Leggere con un</p>	<p><i>Dal testo "Consigue el DELE" B1-Umbra1"</i> Attività di listening</p> <p>UNIDAD 8: "Tuvo una vida extraordinaria" Gramática: pretérito perfecto simple (todos los verbos), los indefinidos Léxico y comunicación: las profesiones, los marcadores temporales del pasado</p> <p>UNIDAD 9: "anoche fuimos al restaurante" Gramática: pretérito perfecto y pretérito perfecto simple Léxico y comunicación: la mesa puesta, comer fuera de casa, para pedir en el restaurante, ordenar un relato, el tiempo atmosférico, hablar del tiempo, reaccionar ante un relato</p> <p>UNIDAD 10: "Pelen las patatas"</p> <p>Gramática: presente de subjuntivo (todos los verbos), perfecto de subjuntivo, imperativo y la posición de los pronombres con el imperativo. Léxico y comunicación: los alimentos, en la cocina, para valorar la comida, dar órdenes y expresar prohibiciones</p>	<p>Ripetizione in gruppo classe, esercizi del libro, prove di autovalutazione del libro.</p> <p>Esercizi multimediali del libro ed esercizi creati ad hoc in Classroom.</p> <p>Creazione di materiali specifici audio o video attraverso l'utilizzo delle app di Google o di altre app didattiche.</p> <p>Produzione scritta di testi.</p> <p>Produzione orale di dialoghi e conversazioni. Risposte a domande.</p> <p>Descrizione di immagini, di situazioni. Sapere parlare di alcune realtà relative alla cultura dei paesi ispanofoni.</p> <p>Comprensione scritta di testi con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.</p> <p>Comprensione orale di dialoghi e domande.</p> <p>Ascolti con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.</p> <p>Funzioni comunicative, grammatica e vocabolario: dialoghi, esercizi di completamento, traduzione, quesiti a risposta chiusa e aperta.</p>	<p>Materiale audio, video, mappe, immagini. Libro di testo ed eBook.</p> <p>Materiali di approfondimento, autentici e non, in formato multimediale e in formato cartaceo.</p> <p>Utilizzo di Classroom come repository di consolidamento e rinforzo.</p> <p>Lezione partecipata, lavoro a coppie e in piccoli gruppi (cooperative learning). Flipped Classroom.</p> <p>Discussione guidata. Lezione multimediale.</p> <p>Lavori con "tarea final" (obiettivi di prodotto).</p> <p>Presentazioni degli studenti. Lavori specifici in laboratorio.</p>

certo grado di indipendenza.			
---------------------------------	--	--	--

	<p>UNIDAD 11: "Iré a un campo de voluntariado"</p> <p>Gramática: futuro simple y compuesto (todos los verbos), los usos del futuro, las subordinadas temporales, los conectores temporales, las oraciones condicionales del primer tipo, entre/dentro de, siempre/cada vez, más/ya</p> <p>Léxico y comunicación: hablar de planes, proyectos e intenciones, hacer previsiones y predicciones, el medio ambiente, hablar del momento en que tendrá lugar una acción futura, expresar probabilidad y formular hipótesis, expresar condiciones posibles</p> <p>UNIDAD 12: "Me gustaría ir a un hotel de lujo"</p> <p>Gramática: condicional simple y compuesto (todos los verbos), los usos del condicional, el neutro, los relativos</p> <p>Léxico y comunicación: el hotel, reservar una habitación, en la recepción del hotel, pedir ayuda o solicitar un servicio, protestar y expresar quejas, pedir y dar consejos, expresar hipótesis en el pasado</p> <p>UNIDAD 13: "No creo que tengan razón"</p> <p>Léxico y comunicación: pedir y expresar una opinión, tomar posición a favor o en contra, expresar acuerdo, desacuerdo o escepticismo, rebatir, reforzar, reforzar o refutar un argumento</p>		
--	--	--	--

Milano, 12/06/2023 L'INSEGNANTE: FABIO MELCHIORRI