



## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

a.s. 2022/2023

DOCENTE: Dionisio Giovanni

CLASSE 5 A AFM SIA

DISCIPLINA: INGLESE

### TESTI ADOTTATI:

"THINK BUSINESS PLUS Student's book " - P. Bowen, M. Cumino. - Ed. DEA SCUOLA.  
"GRAMMAR AND VOCABULARY MULTI-TRAINER" - A. Gallagher, F. Galuzzi. - Ed Pearson.  
Appunti del docente.

**COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA:** padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi utilizzando il linguaggio settoriale e facendo uso dei moderni strumenti tecnici della comunicazione in rete all'interno di un contesto commerciale, aziendale ed economico internazionale. Saper stabilire collegamenti interculturali ai fini dell'interazione con soggetti del mondo anglofono.

#### Unità didattiche:

Dal testo "Think business plus": Business Theory (Units 3, 6, , .

Dagli appunti del docente: storia inglese ed americana, Istituzioni e forme di governo, contenuti di discipline di indirizzo in lingua inglese.

**TEMPI: 99 ore**

ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI	MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)	METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO (INDICATIVI)
<b>PRODUZIONE SCRITTA</b> (saper produrre testi comunicativi sapendo utilizzare le principali tipologie testuali; produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi)	<b>BUSINESS THEORY</b> <b>UNIT 5: Marketing</b> Marketing, the marketing concept, market research, marketing strategies and techniques: STP, the marketing mix, branding, web marketing, the evolution of marketing mix, the 4 Cs, advertising, controversial advertising. <b>UNIT 6 Advertising</b> Types of advertising Advertising media Digital advertising	<u>Verifiche scritte:</u> su traccia o traduzione; questionari con domande a risposte aperte.	Lezioni frontali partecipate; uso del libro di testo, delle fotocopie fornite dal docente, della LIM.

	<p><b>UNIT 7</b> <b>Banking and Finance</b></p> <p><b>Banking</b> Types of banks, Bank services, Banking documents, online banking, Banking security, Central Banks: the European Central Bank and the Federal Reserve.</p> <p><b>Finance</b> The Stock Exchange, dealers operating on the Stock Exchange (Bears and Bulls), Stock Indexes, major Stock Exchanges: the London Stock Exchange, the New York Stock Exchange, the Milan Stock Exchange.</p> <p><b>UNIT 8 Logistics and Insurance</b></p> <p><b>Transport</b> Logistics. Choice of transport, modes of transport (transport by land, transport by water, transport by air), types of packing.</p> <p><b>Transport documents</b> The dispatch note, the consignment note, the Bill of lading, the Air WayBill.</p> <p><b>Insurance</b> The insurance policy: main features and types.</p> <p><b>BUSINESS COMMUNICATION</b></p>		
--	---	--	--

<p><b>PRODUZIONE ORALE</b></p> <p>(saper interagire in lingua su tematiche del settore di</p>	<p><b>UNIT 3</b></p> <p><b>Ordering</b></p> <p>Placing an order, replying and modifying an order (modification and cancellation).</p> <p><b>UNIT 4</b></p> <p><b>Payments and complaints.</b></p> <p>Complaints. Reply to complaints. Reminders.</p> <p><b>HISTORY AND LITERATURE</b></p> <p><u>The XX century in the UK:</u>  The Georgian Age.  The First World War.  The Second World War.  Modernism  James Joyce: life, main works and themes, analysis of "The Dead" from the book "Dubliners".  George Orwell: life, main works and themes, plot of the the book "Animal Farm".</p> <p><u>The XX century in the USA:</u>  The Wall Street Crash, The Great Depression.</p> <p><b>CIVILIZATION</b></p> <p><b>Institutions</b></p> <p>-<u>The UK system of government:</u> the British Parliament, the Constitution, the Monarchy, the main political parties.</p> <p>-<u>The American system of government:</u> Federal government, the Congress, the Constitution, the main political parties.</p> <p>-<u>The EU Institutions.</u></p> <p><b>MODULI DI INDIRIZZO</b></p>	<p><u>Verifiche orali:</u> esposizione di argomenti della microlingua, della civiltà, della storia e della letteratura presenti sul libro di</p>	<p>Lezioni frontali partecipate; uso del libro di testo, della LIM.</p>
---	---	--	---

<p>indirizzo o sui contenuti di civiltà).</p> <p><b>COMPRENSIONE SCRITTA</b></p> <p>(saper cogliere il nucleo informativo di testi relativamente complessi e renderlo in un linguaggio chiaro).</p> <p><b>COMPRENSIONE ORALE</b></p> <p>(saper comprendere globalmente il nucleo informativo di messaggi telefonici, dialoghi, presentazioni).</p>	<p>Brevi argomenti di approfondimento che interesseranno le seguenti discipline:</p> <p><u>Ec. Aziendale</u> -Responsible business</p> <p><u>Diritto ed Economia</u> -UK, US and European Institutions</p> <p><u>Informatica</u></p> <p>-The Internet: history, connection and services, the world wide web, websites and web browsers, emails, social networks. -Networks: types, topologies, communication protocols.</p> <p><b>CIVIC LITERACY</b></p> <p>-Institutions -Manifesto di Ventotene -Responsible business.</p> <p><b>Esercitazioni per INVALSI/B1 e B2 reading comprehension and listening.</b></p> <p>Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi d'ascolto. Saper conoscere il lessico specifico ed essere in possesso delle principali strutture morfo-sintattiche.</p>	<p>testo in adozione e sulle fotocopie fornite dal docente.</p> <p>Questionari a corredo di testi con domande e /o a scelta multipla.</p> <p>Test di ascolto con questionari con domande e/o scelta multipla.</p>	<p>Esercitazioni periodiche su testi di comprensione all'interno di ciascuna unità didattica.</p> <p>Ascolto periodico di materiale audio dal libro di testo o tratto dalla rete.</p>
--	---	---	---