



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
SCHIAPARELLI - GRAMSCI**

VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO

TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT

COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X

COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D

MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Anno scolastico 2022-2023**

**Materia: Economia Politica Pubblica**

Classe: 5 A SIA

Docente: Eleonora Pes

Libro di testo: **Economia, Stato e sistema tributario**

Autore: **Maria Rita Cattani e F. Zaccarini**

Editore: **Pearson PARAMOND**

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>CONOSCENZE*</b>	<b>ABILITA'*</b>	<b>COMPETENZE</b>
<b>L'economia finanziaria pubblica</b>	I fallimenti del mercato alla base dell'intervento pubblico. I bisogni e i beni pubblici. Le relazioni tra l'economia finanziaria pubblica e altre discipline. Le principali teorie sul fondamento dell'attività finanziaria pubblica. Le politiche dell'intervento pubblico.	Individuare le ragioni che giustificano l'intervento pubblico in economia. Riconoscere gli obiettivi economici e sociali che sono alla base dell'attività finanziaria pubblica. Comprendere i fondamenti delle teorie economiche sull'intervento finanziario pubblico. Essere in grado di valutare gli effetti dell'intervento finanziario pubblico, con particolare attenzione ai possibili benefici sociali a esso collegati.	Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche storiche, e nella dimensione sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse
<b>Le politiche della spesa e dell'entrata</b>	Le principali tipologie di spese pubbliche.	Saper definire e classificare la spesa pubblica.	Riconoscere la funzione delle spese e delle entrate pubbliche

	<p>Il moltiplicatore della spesa pubblica.</p> <p>Le spese per la sicurezza sociale.</p> <p>Le entrate originarie.</p> <p>Le entrate derivate.</p> <p>La pressione tributaria</p>	<p>Comprendere le ragioni dell'incremento delle spese pubbliche nel tempo.</p> <p>Collegare gli interventi di spesa statale con la teoria keynesiana.</p> <p>Distinguere le entrate di natura originaria da quelle di natura derivata.</p> <p>Comprendere la differenza tra tasse, imposte e contributi.</p> <p>Valutare i limiti entro cui dovrebbe essere contenuta la pressione tributaria</p>	<p>come strumento della politica economica.</p> <p>Comprendere la complessità dei problemi relativi all'espansione delle spese statali e alla necessità di una loro razionalizzazione.</p>
<b>L'imposta: principi ed effetti</b>	<p>I soggetti, il presupposto, l'oggetto e la fonte dell'imposta.</p> <p>Le principali differenze tra le imposte.</p> <p>L'equità tributaria.</p> <p>I principi dell'universalità e della capacità contributiva.</p> <p>L'evasione fiscale.</p> <p>L'elusione.</p> <p>La traslazione.</p>	<p>Analizzare gli elementi delle imposte.</p> <p>Distinguere le diverse tipologie di imposte.</p> <p>Collegare i principi costituzionali in materia di imposte all'equità del sistema tributario e, più in generale, al principio di uguaglianza sostanziale.</p> <p>Riflettere sui comportamenti adottati dai contribuenti al fine di ridurre il carico tributario, con attenzione alle ricadute sociali di tali comportamenti.</p> <p>Riconoscere le connessioni del sistema tributario con le strutture economiche, sociali e culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	<p>Saper valutare le problematiche inerenti all'imposizione fiscale in riferimento agli effetti economici e sociali che essa produce</p>
<b>Il bilancio dello Stato</b>	<p>I principi fondamentali per la redazione del bilancio pubblico.</p> <p>La manovra di bilancio nel quadro di riferimento dell'Ue.</p>	<p>Comprendere l'importanza della possibilità, riconosciuta sia al Parlamento sia ai cittadini, di controllare</p>	<p>Interpretare gli effetti degli interventi attuati dal soggetto pubblico nel sistema economico, con riferimento specifico alla manovra</p>

	<p>La struttura e la classificazione del bilancio pubblico italiano.</p> <p>La procedura di formazione, approvazione e controllo del bilancio.</p>	<p>la gestione della finanza pubblica.</p> <p>Cogliere le difficoltà insite nella gestione del bilancio pubblico per consentirne l'adeguamento ai criteri imposti dall'adesione alla moneta unica europea.</p> <p>Individuare nel bilancio un'importante componente di tutta la manovra economica e finanziaria realizzata dagli organi pubblici.</p>	<p>economica; comprendere la complessità delle operazioni necessarie a mantenere in equilibrio i conti pubblici, considerando in particolare i limiti imposti dalla normativa europea.</p>
--	--	---	--

*\*La conoscenza si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento.*

*\*Con il termine 'abilità si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati*

<b>MODALITA' DI RILEVAZIONE</b>	Verifiche orali, verifiche scritte a domande aperte e strutturate, interventi durante le ore di lezione, lavori individuali e di gruppo
<b>METODI E STRUMENTI</b>	Lezione frontale, lezione partecipata, classe capovolta, libro di testo, mappe concettuali, schemi semplificati alla lavagna, lim per prodotti multimediali, articoli di quotidiani e riviste, dibattiti, lettura di brani estratti da leggi, partecipazione a conferenze e incontri

<b>Docente</b> : Prof.ssa Eleonora Pes	<b>Data</b> : 8 giugno 2023
--	-----------------------------