



Classe 5A RIM

Prof. Filiberto Bruno

Materia: Religione Cattolica

Testo: ITINERARI DI IRC 2.0M. Contadini ed Il Capitello Elledici

Programma svolto A.S. 2022/2023

| MODULO: La vita come ricerca | | |
|---|---|---|
| Competenze chiave di cittadinanza <ul style="list-style-type: none">• Collaborare e partecipare: lavorare in gruppo, interagendo positivamente con i compagni, gestendo la conflittualità | | |
| Competenze <ul style="list-style-type: none">• Confrontarsi con i compagni su crescita e relazioni “cardine” dell’adolescenza, con attenzione ai linguaggi verbali e non verbali della comunicazione umana e religiosa. Riconoscere la specificità del linguaggio religioso.• Riconoscere l’attitudine umana a ricercare risposte per contribuire alla realizzazione di sé. | | |
| Unità | Conoscenze | Abilità |
| Unità 1 La vita come ricerca | Riconoscere gli interrogativi universali dell’uomo | Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri. |
| Unità 2 La risposta religiosa. | Conoscere il ruolo della religione nella storia dell’umanità. | Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti: i simboli. |
| Contenuti | Il figlio dell’altra | |

| | | |
|--|---|---|
| Modulo La relazione. | | |
| Competenze chiave di cittadinanza Comunicare: comprendere messaggi di vario genere mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) ed esporre le conoscenze in modo organico e coerente. Competenze Essere in grado di comunicare e relazionarsi | | |
| Unità La relazione | Conoscenze Riconoscere la necessità di relazione insita nell'essere umano | Abilità Saper ascoltare le proprie emozioni prestare attenzione a quelle altrui. |
| Contenuti | Letture saggi e frasi sul momento attuale. Ominazione/ evoluzione/ Bibbia | |

Elementi di valutazione

1. Partecipazione alle attività;
2. Conoscenza degli elementi caratteristici della disciplina;
3. Sviluppo graduale della capacità critica;
4. Abilità personali maturate;
5. Comprensione e uso del linguaggio specifico.

Metodologie utilizzate:

1. Lezioni dialogate, anche in gruppi;
2. Compiti di realtà;
3. Brainstorming;
4. Videolezioni e presentazioni;
5. Visione di film e cortometraggi.

ALTRI ARGOMENTI SVOLTI

- 1) LE TRE GRANDI RELIGIONI MONOTEISTE: CRISTIANESIMO, ISLAM, EBRAISMO.
- 2) ANTICO TESTAMENTO: STRUTTURA E PROFETI.
- 3) NUOVO TESTAMENTO: STRUTTURA, PARABOLE E MIRACOLI.
- 4) STORIA DEL CRISTIANESIMO.
- 5) SINTESI SULLA FILOSOFIA DELLE RELIGIONI.
- 6) DIRITTI UMANI.
- 7) DIDATTICA DELLA RELIGIONE.
- 8) SINTESI SULLE DIPENDENZE.
- 9) MONOTEISMO E POLITEISMO.

PARTECIPAZIONE E PROFITTO DELLA CLASSE

La classe si è dimostrata attiva, partecipe, attenta e propositiva, sapendosi aprire ad un dialogo costruttivo con il docente e con i compagni di classe.

Milano 2022-2023

Filiberto Bruno