



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPIARELLI - GRAMSCI
VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO
TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X
COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

Docente : *Filomena Cozzolino*

Classe: 2S AFM-GMS

Materia: *Matematica*

a.s.: 2022/2023

Testo adottato: *Matematica.rosso con Tutor; Volume 2; Bergamini- Trifone-Barozzi, Casa Edirici Zanichelli*
(*Testo adottato: Matematica.rosso con Tutor; Volume 1 ; Bergamini- Trifone-Barozzi, Casa Edirici Zanichelli*)

COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA:

- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
- sapere affrontare situazioni problematiche per elaborare opportune soluzioni
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

Unità didattica: Polinomi

ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI	MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)	METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO (INDICATIVI)
<ul style="list-style-type: none">• Saper risolvere le operazioni di polinomi• Saper risolvere e riconoscere i prodotti notevoli• saper effettuare raccoglimenti e scomposizioni	<ul style="list-style-type: none">• Operazioni con polinomi• Prodotti Notevoli• Raccoglimenti e scomposizioni in fattori• Trinomio Speciale• Scomposizioni con prodotti notevoli• McD e McM di polinomi	Verifica scritta o orale	METODI: Lezione frontale, esercitazione alla lavagna con momenti di sintesi e schematizzazione, esercitazione in gruppo. STRUMENTI: Libri di testo ad altri testi per esercizi e verifiche. Appunti.

Unità didattica:Equazioni			
<i>ABILITA' DA SVILUPPARE</i>	<i>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</i>	<i>MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)</i>	<i>METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO (INDICATIVI)</i>
<ul style="list-style-type: none"> •Saper risolvere le equazioni lineari •Risolvere le equazioni Fratte 	<ul style="list-style-type: none"> •Equazioni numeriche intere • Principi di equivalenza • Equazioni numeriche fratte 	Verifica scritta o orale	METODI: Lezione frontale, esercitazione alla lavagna con momenti di sintesi e schematizzazione, esercitazione in gruppo. STRUMENTI: Libri di testo ad altri testi per esercizi e verifiche. Appunti.

Unità didattica: Disequazioni			
<i>ABILITA' DA SVILUPPARE</i>	<i>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</i>	<i>MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)</i>	<i>METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO (INDICATIVI)</i>
<ul style="list-style-type: none"> •Saper risolvere le disequazioni di primo grado •Risolvere le disequazioni fratte e i sistemi di disequazioni 	<ul style="list-style-type: none"> •Disequazioni intere di primo grado •Sistemi di Disequazioni •Segno di un prodotto •Disequazioni Fratte 	Verifica scritta o orale	METODI: Lezione frontale, esercitazione alla lavagna con momenti di sintesi e schematizzazione, esercitazione in gruppo. STRUMENTI: Libri di testo ad altri testi per esercizi e verifiche. Appunti.

Unità didattica: Sistemi Lineari			
<i>ABILITA' DA SVILUPPARE</i>	<i>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</i>	<i>MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)</i>	<i>METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO (INDICATIVI)</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere sistemi di due o più equazioni lineari con due incognite o più incognite 	<ul style="list-style-type: none"> •Sistemi lineari •Metodo Confronto •Metodo Sostituzione 	Verifica scritta o orale	METODI: Lezione frontale, esercitazione alla lavagna con momenti di sintesi e schematizzazione, esercitazione in gruppo. STRUMENTI: Libri di testo ad altri testi per esercizi e verifiche. Appunti.

Unità didattica: Piano Cartesiano e Retta

<i>ABILITA' DA SVILUPPARE</i>	<i>CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI</i>	<i>MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA (INDICATIVE)</i>	<i>METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO (INDICATIVI)</i>
<ul style="list-style-type: none">•Acquisire il concetto di piano cartesiano, di equazione a due incognite e di grafico.•Saper rappresentare graficamente una retta•Saper individuare l'equazione di una retta partendo dal grafico•Individuare la posizione reciproca di due rette.	<ul style="list-style-type: none">•Il piano cartesiano.• Punti e segmenti•La retta, la distanza fra due punti,•Equazione generale di una retta e sua rappresentazione• Rette parallele e rette perpendicolari	Verifica scritta o orale	METODI: Lezione frontale, esercitazione alla lavagna con momenti di sintesi e schematizzazione, esercitazione in gruppo. STRUMENTI: Libri di testo ad altri testi per esercizi e verifiche. Appunti.