



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
SCHIAPARELLI - GRAMSCI**

VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO

TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT  
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X  
COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D  
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

**PROGRAMMA SVOLTO DI FRANCESE**

**CLASSE:2 R AFM Sport**

**DOCENTE: MARIA CARROCCIO**

TESTO ADOTTATO: AA.VV, LA CLASSE compact A1-B1, ed. LOESCHER

ABILITA' SVILUPPATE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
<p><b>Comprensione orale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>saper comprendere semplici comunicazioni espresse in modo chiaro in conversazioni quotidiane</i></li><li>• <i>saper capire i punti essenziali di un discorso riferito in un annuncio o in un messaggio breve, semplice e chiaro.</i></li></ul> <p><b>Produzione orale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Saper interagire in una semplice conversazione per esprimere i propri gusti, la propria opinione motivandoli utilizzando il registro linguistico adeguato pur con imprecisioni formali</i></li><li>• <i>saper chiedere e dare informazioni/consigli</i></li><li>• <i>saper descrivere in modo semplice persone, luoghi, ambienti.</i></li><li>• <i>saper raccontare avvenimenti passati</i></li></ul> <p><b>Comprensione scritta:</b></p>	<p><b>Contenuti grammaticali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le futur proche, le passé récent, le present progressif</li><li>• L'impératif</li><li>• Le passé composé: verbes pronominaux , verbes réguliers et quelques verbes irréguliers</li><li>• Structures pour parler de la météo</li><li>• Le futur simple des verbes réguliers et irréguliers</li><li>• Les verbes impersonnels au présent, passé composé, futur</li><li>• Les articles partitifs</li><li>• C'est/il est</li><li>• I pronomi y , en</li><li>• Les pronoms COD et COI</li><li>• L'expression de la quantité</li><li>• L'imparfait: formation</li><li>• Imparfait ou passé composé</li><li>• Le pronoms relatifs qui, que, où, dont</li><li>• Les comparatifs</li><li>• Les superlatifs</li><li>• Accord du particip passé avec auxiliaire avoir</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>saper comprendere semplici testi informativi su temi di attualità se scritti in modo semplice</i></li> <li>• <i>saper desumere informazioni importanti da foglietti illustrativi ...</i></li> </ul> <p><b>Produzione scritta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>saper descrivere con frasi semplici un evento e dire come, quando e dove è accaduto</i></li> <li>• <i>sapersi presentare in una lettera con frasi ed espressioni semplici</i></li> <li>• <i>saper raccontare un evento e il suo susseguirsi temporale</i></li> </ul> <p>Per far acquisire le suddette abilità si sono affrontate le unità 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 di “<b>Compact A1-B1</b>” in cui vengono sviluppati i seguenti obiettivi comunicativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>raconter des événements passés</i></li> <li>• <i>parler des voyages</i></li> <li>• <i>Demander, indiquer une direction</i></li> <li>• <i>Situer un lieu</i></li> <li>• <i>Comprendre une recette de cuisine</i></li> <li>• <i>Exprimer la quantité</i></li> <li>• <i>Donner des ordres et des conseils</i></li> <li>• <i>Parler de son alimentation</i></li> <li>• <i>Parler de ses loisirs, des ses passions</i></li> <li>• <i>Parler de son emploi du temps</i></li> <li>• <i>Exprimer le futur</i></li> <li>• </li> </ul>	<p>I testi su cui gli studenti hanno lavorato, presentandone un riassunto all’orale ed esprimendo la propria opinione riguardo al tema trattato sono alle pagine: 87, 88, 99, 100, 101, 103, 104, 128, 141, 142, 143, 155, 276, 280, 287, 289, 291, 318, 324</p>
--	--

Milano, lì 12/06/2023

La Docente

Maria Carroccio