



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

DOCENTE: ROSELLA DAVI

CLASSE: 2R AFM GMS

TESTO ADOTTATO: "DIRITTO ED ECONOMIA ISTRUZIONI PER L'USO"

AUTORI: P. CIOLI – E. DELISE – E. DI LORENZO

EDITORE: GIUNTI T.V.P. – TRECCANI

COMPETENZE	
Individuare e comprendere i principi Costituzionali alla base della società italiana. Collocare l'esperienza personale nella tutela dei diritti della Costituzione. Saper analizzare, distinguere e confrontare: l'uguaglianza formale e sostanziale.	
UNITA' DIDATTICA 4: LA COSTITUZIONE (ripasso dei concetti essenziali dell'anno precedente)	
ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
Distinguere le differenze tra Statuto Albertino e Costituzione e comprendere come siano frutto di un periodo storico travagliato. Saper riconoscere come l'evoluzione storica ha portato alla genesi dei singoli principi costituzionali. Distinguere le differenze politiche dei padri costituenti come ricchezza della Costituzione.	Riconoscere le caratteristiche della Costituzione italiana, evidenziando le differenze con lo Statuto Albertino. Conoscere: <ul style="list-style-type: none">• la nascita della Repubblica italiana e della sua Costituzione;• le tappe storiche che l'hanno preceduta;• la struttura della Costituzione;• i principi fondamentali della Costituzione;• la sovranità popolare;• i diritti inviolabili e l'uguaglianza.

COMPETENZE	
Saper analizzare, distinguere e confrontare le libertà tutelate dalla Costituzione. Collocare la propria esperienza in un sistema di diritti e doveri. Individuare e comprendere i principi ispiratori del diritto di famiglia. Imparare a essere un cittadino informato e responsabile, consapevole dei propri diritti ma anche dei doveri.	
UNITA' DIDATTICA 5: DIRITTI E DOVERI DEL CITTADINO NELLA COSTITUZIONE	
Capitolo 1: I rapporti civili e i diritti di libertà. Capitolo 2: I rapporti etico-sociali. Capitolo 3: I rapporti economici: il lavoro. Capitolo 4: I rapporti politici.	
ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
Avere consapevolezza dei diritti garantiti dalla Costituzione e della loro attualità: libertà personale, fisica, morale, di soggiorno, di circolazione, di riunione, di associazione, di pensiero, di corrispondenza. Saper distinguere i diritti in ambito civile, etico-sociale, politico. Avere consapevolezza del diritto-dovere al lavoro. Conoscere i principi ispiratori del diritto di famiglia. Riconoscere i doveri a cui si è tutti tenuti.	Conoscere il significato di: <ul style="list-style-type: none">• libertà individuali e collettive, famiglia, istruzione;• lavoro, sciopero, libertà sindacale e contratti collettivi di lavoro, tutele;• diritto di voto. Conoscere e individuare i principali doveri del cittadino italiano secondo la Costituzione.

COMPETENZE	
<p>Analizzare e comprendere ruolo e funzioni del Parlamento.</p> <p>Capire come la sovranità dal popolo passi, per il tramite delle elezioni, al Parlamento.</p> <p>Capire l'importanza delle funzioni del Parlamento.</p>	
<p>UNITÀ DIDATTICA 6: IL PARLAMENTO</p> <p>Capitolo 1: Introduzione.</p> <p>Capitolo 2: Struttura e organizzazione del Parlamento.</p> <p>Capitolo 3: Partiti politici (escluso paragrafo 3.2).</p> <p>Capitolo 4: Lo status di parlamentare.</p> <p>Capitolo 5: Deliberazioni delle Camere.</p> <p>Capitolo 6: La funzione legislativa.</p> <p>Capitolo 7: Le altre funzioni del Parlamento.</p>	
ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
<p>Saper analizzare, distinguere e confrontare il bicameralismo perfetto e imperfetto.</p> <p>Comprendere il meccanismo di formazione di una legge ordinaria.</p>	<p>Conoscere il significato di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organi costituzionali; • ordinamento della Repubblica; • Parlamento; • bicameralismo; • <i>status</i> di parlamentare; • funzione legislativa; • altre funzioni.

COMPETENZE	
<p>Analizzare e comprendere il ruolo, le funzioni del Governo e il suo rapporto con il Parlamento.</p> <p>Capire cosa sono le crisi di Governo.</p>	
<p>UNITÀ DIDATTICA 7: IL GOVERNO</p> <p>Capitolo 1: Composizione del Governo.</p> <p>Capitolo 2: Formazione del Governo.</p> <p>Capitolo 3: Le funzioni del Governo.</p> <p>Capitolo 4: La crisi di Governo.</p>	
ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
<p>Comprendere il meccanismo di formazione di un Governo.</p> <p>Conoscere il rapporto Governo-maggioranza parlamentare.</p> <p>Saper analizzare, distinguere e confrontare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le funzioni del Capo del Governo; • le funzioni dei ministri (con o senza portafoglio). <p>Comprendere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il meccanismo di formazione di un decreto legge; • la differenza tra decreto legge e decreto legislativo. 	<p>Conoscere il concetto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Governo; • ministri; • funzioni del Governo.

COMPETENZE	
<p>Analizzare e comprendere ruolo, funzioni della Pubblica Amministrazione e il suo rapporto con il Governo.</p> <p>Analizzare, comprendere e distinguere gli enti pubblici.</p>	
<p>UNITÀ DIDATTICA 8: LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE</p> <p>Capitolo 1: Che cos'è la Pubblica Amministrazione.</p> <p>Capitolo 2: L'attività amministrativa.</p> <p>Capitolo 3: Organizzazione della Pubblica Amministrazione.</p>	
ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
<p>Saper analizzare, distinguere e confrontare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il funzionamento della Pubblica Amministrazione; • i principi costituzionali a cui la Pubblica Amministrazione deve attenersi. 	<p>Conoscere il significato di Pubblica Amministrazione.</p>

COMPETENZE	
<p>Analizzare e comprendere il ruolo di garanzia della Costituzione svolto dal Presidente della Repubblica e dalla Corte Costituzionale.</p>	
UNITÀ DIDATTICA 9: GLI ORGANI DI GARANZIA COSTITUZIONALE	

Capitolo 1: Il Presidente della Repubblica. Capitolo 2: La Corte Costituzionale.	
ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
Saper riflettere sul ruolo del Presidente della Repubblica e la tripartizione dei poteri. Saper analizzare il funzionamento della Corte Costituzionale e comprenderne il ruolo di garante della Costituzione.	Conoscere il significato di: <ul style="list-style-type: none"> • Presidente della Repubblica, il suo ruolo e le sue funzioni. • Corte Costituzionale, la sua composizione e la sua funzione.

COMPETENZE	
Analizzare e comprendere ruolo e funzioni della Magistratura. Conoscere i diversi tipi di processo presenti nel nostro ordinamento.	
UNITÀ DIDATTICA 10: LA MAGISTRATURA Capitolo 1: Il ruolo dei giudici. Capitolo 2: I principi costituzionali sulla Magistratura. Capitolo 3: Il processo. Capitolo 4: I gradi di giudizio. Capitolo 5: Tipologie di giurisdizione. Capitolo 6: Il Consiglio Superiore della Magistratura (CSM).	
ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
Sapere quali sono i principi costituzionali che devono essere rispettati nel processo. Riflettere sul ruolo e sull'imparzialità della Magistratura. Saper analizzare il funzionamento della Magistratura e della sua autonomia dagli altri poteri dello Stato.	Conoscere il significato di: <ul style="list-style-type: none"> • Magistratura, i principi, le funzioni e i tipi di processo. • Consiglio Superiore della Magistratura.

COMPETENZE	
Riconoscere le caratteristiche essenziali di un sistema economico. Sapersi orientare in un sistema economico. Comprendere il concetto di ricchezza in senso statico come patrimonio e in senso dinamico come reddito. Comprendere il concetto di risparmio e di investimento.	
UNITÀ DIDATTICA 13: I SOGGETTI DELL'ECONOMIA E IL SISTEMA ECONOMICO (ripasso dei concetti essenziali dell'anno precedente)	
ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
Saper distinguere le relazioni che intercorrono tra reddito, risparmio e investimento. Individuare i soggetti economici e le loro azioni all'interno del sistema e le loro diverse funzioni. Analizzare i flussi reali e monetari che legano i soggetti economici.	I soggetti dell'economia: <ul style="list-style-type: none"> • famiglie, • imprese, • Stato, • resto del mondo. Reddito, patrimonio, risparmio. Il sistema e i flussi economici reali e monetari. Problemi del sistema economico.

COMPETENZE	
Riconoscere il ruolo della moneta nell'economia. Comprendere il funzionamento di sistema bancario e sistema del credito.	
UNITÀ DIDATTICA 19: LA MONETA E LE BANCHE Capitolo 1: L'origine della moneta e la sua evoluzione. Capitolo 2: Funzioni e valore della moneta. Capitolo 3: La moneta bancaria. Capitolo 4: Il credito e le banche. Capitolo 5: Le principali operazioni bancarie.	
ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI

<p>Comprendere le diverse funzioni della moneta.</p> <p>Comprendere il legame tra quantità della moneta in circolazione e valore della moneta.</p> <p>Comprendere i meccanismi che regolano il sistema bancario.</p> <p>Essere in grado di individuare le principali operazioni attive e passive delle banche.</p> <p>Distinguere le carte di credito da quelle di debito.</p>	<p>Conoscere il significato di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • funzione e valore della moneta, • sistema bancario.
--	--

COMPETENZE	
<p>Riconoscere il ruolo centrale dell'euro nell'UE.</p> <p>Comprendere la differenza tra inflazione fisiologica e patologica.</p> <p>Comprendere il legame tra le cause dell'inflazione e i rimedi esperibili.</p>	
UNITÀ DIDATTICA 20: L'EURO E L'INFLAZIONE	
<p>Capitolo 1: L'euro.</p> <p>Capitolo 2: L'inflazione.</p>	
ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
<p>Comprendere la funzione, riguardo allo sviluppo economico europeo, di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • banche centrali, • BCE, • euro. <p>Comprendere i meccanismi che causano inflazione.</p> <p>Distinguere le politiche monetarie da attuare come rimedio all'inflazione.</p>	<p>Conoscere il significato di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • euro e la sua nascita • inflazione: effetti, cause e rimedi.

Milano, 7 giugno 2023