



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPARELLI - GRAMSCI
VIA SETTEMBRINI 4. 20124 MILANO
TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X
COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE: 2C AFM

SVILUPPO SOSTENIBILE		
Agenda 2030: goal 3 (salute e benessere); goal 12 (consumo e produzione responsabili); goal 13 (lotta contro il cambiamento climatico).		
COMPETENZE	CONTENUTI	DISCIPLINA
Imparare a riconoscere l'impatto delle attività dell'uomo sull'ambiente. Cogliere l'importanza di passare dalla cultura del consumo a quella del riutilizzo.	"Endangered nature": lettura e comprensione di un testo sul cambiamento climatico.	Inglese
	L'importanza dell'alimentazione. Tutela dell'ambiente e degli animali. Predisposizione di lavori di gruppo e valutazione.	Scienze
	Gli studenti divisi in gruppi si sono dedicati alla realizzazione di progetti sul consumo sostenibile, per evitare lo spreco anche nel contesto scolastico. Lettura e comprensione di testi su globalizzazione e concetto di slow food. Valutazione.	Spagnolo
	Visione del film "My octopus teacher". Rapporto tra uomo e natura.	Scienze motorie
CITTADINANZA, COSTITUZIONE E SVILUPPO SOSTENIBILE		
Costituzione: artt.2,3; Agenda 2030: goal 16 (pace, giustizia e istituzioni solide).		
COMPETENZE	CONTENUTI	DISCIPLINA
Perseguire il principio di legalità e di solidarietà nell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e ambiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. Educazione alla legalità; rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza. Saper costruire il proprio percorso di vita nel rispetto dei diritti fondamentali della persona sanciti dalla Costituzione. Essere cittadini consapevoli, capaci di comprendere i concetti probabilistici legati ai giochi d'azzardo e relativi rischi.	"Una storia semplice" di L. Sciascia. La lotta contro la mafia e il valore delle istituzioni. Lettura del libro e valutazione.	Italiano
	Webinar Indire: la matematica e i giochi d'azzardo.	Matematica
	I diritti della personalità e la loro tutela.	Diritto ed Economia
	Dichiarazione Universale dei Diritti Umani (1948): lavoro di approfondimento su Gandhi, Martin Luther King, Rosa Parks, Nelson Mandela. Valutazione.	Religione
CITTADINANZA DIGITALE		
COMPETENZE	CONTENUTI	DISCIPLINA
Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Saper individuare le regole di comportamento on line più appropriate. Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo. Saper riconoscere ed evitare i rischi collegati all'uso di internet.	Differenza tra bullismo e cyberbullismo. Diretta streaming sul cyberbullismo, uso consapevole del web, bullismo e disagio formativo. Presentazione in PowerPoint e valutazione.	Economia Aziendale
	Video di introduzione alla sicurezza informatica. Test di valutazione.	Informatica
	Divisi in due gruppi, gli alunni si sono impegnati nello svolgimento di un tema sul "cyberbullismo". Esposizione orale con valutazione.	Geografia Economica