



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPIARELLI - GRAMSCI

VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO

TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT

COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X

COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D

MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMA FINALE

A.S. 2022/2023

Classe: 2 C AFM

Docente: Altieri Lara

Materia: spagnolo

Competenze

- comprendere i punti principali di testi chiari che trattino tematiche conosciute (lavoro, studio, tempo libero) e che utilizzino la lingua standard;
- produrre testi semplici e coerenti su tematiche familiari o di interesse personale;
- descrivere esperienze, fatti, desideri, aspirazioni, giustificare brevemente le proprie opinioni e spiegare i propri programmi;
- scambiare, verificare, confermare informazioni, affrontare situazioni meno comuni e spiegare il motivo di un problema;
- parlare di esperienze e situazioni legate al passato;
- esprimersi su temi più astratti e culturali quali film, libri, musica, ecc.

Abilità

- Comprensione globale e delle informazioni fondamentali di:
brevi messaggi orali e dialoghi prodotti dal docente, dai supporti forniti dal libro di testo e da altri materiali audio e video selezionati;
messaggi scritti autentici, brevi descrizioni e testi di tematiche quotidiane tratti dal libro di testo e da altri materiali selezionati dal docente.
- Produzione orale di messaggi brevi e dialoghi relativi a situazioni reali della vita quotidiana di livello medio; conversare in maniera relativamente spontanea su argomenti proposti dal docente traendo spunto da situazioni comuni.
- Esprimere la propria opinione oralmente su brevi brani letti a casa o in classe.
- Produzione di testi scritti in forma complessivamente corretta con lessico adeguato su argomenti noti.
- Conoscere aspetti della civiltà di alcuni paesi di lingua spagnola.

Contenidos.

UNIDADES 5-9 del libro di testo “#español” 1 y 2, De Agostini Scuola.

Funciones comunicativas.

- Dar consejos e instrucciones.

- Expresar gustos y acuerdo o desacuerdo.
- Pedir y dar la opinión, valorar.
- Hablar de la salud y expresar obligación.
- Hablar del tiempo atmosférico.
- Hacer la compra.
- Hablar del pasado, contar un acontecimiento pasado,
- Hablar del futuro, hablar de planes, proyectos o intenciones, organizar planes y proyectos.
- Quedar con alguien y proponer una alternativa.
- Hacer predicciones y promesas.
- Conversación en el restaurante.
- Producción y consumo responsable.
- Expresar la duración
- Organizar un relato oral
- Identificar a personas o cosas.

Léxico

- Partes del cuerpo y de la cara, posiciones del cuerpo. Descripción física.
- El mundo del deporte
- Adjetivos para valorar
- El tiempo libre
- Medios de transporte.
- La salud
- El tiempo atmosférico
- Los alimentos. Adjetivos para hablar de la comida, Envases, cantidades y tiendas de alimentación, Lugares de entretenimiento. La mesa y el restaurante.
- De viaje. De vacaciones. En el hotel. El aseo personal.

Gramática.

- Preposiciones (a, en, de, con, de...a, desde... hasta).
- Contraste por/para.
- Ir y venir / llevar y traer.
- Pronombres personales compl. indirecto (C.I.) Pronombres combinados C.I.+C.D.
- Gustar y otros verbos similares.
- Comparativos, Muy/tan y mucho/tanto,
- Imperativo afirmativo, verbos regulares e irregulares.
- Pronombres de complemento objeto directo e indirecto.
- Pretérito imperfecto. Morfología y uso.
- Formación del participio. Tiempos compuestos. Relaciones temporales pasado/presente.
- Pretérito indefinido de los verbos regulares e irregulares. Morfología y uso.
- Pluscuamperfecto. Morfología y uso.

- Futuro simple y compuesto. Morfología y uso. Perífrasis verbal IR A + infinitivo. Presente con valor futuro.
- Perífrasis verbales (acabar de + infinitivo, Volver a + infinitivo, soler + infinitivo, etc.)
- Contraste verbos SER y ESTAR. Adjetivos que cambian el significado.

Cultura y competencias.

- Nos vamos de fiesta
- El Camino de Santiago
- Remedios caseros para pequeños problemas de salud
- La medicina alternativa
- Mens sana in corpore sano.
- La importancia del tiempo libre.
- ¿Cómo acabar con el desperdicio de comida?
- La pasión de cocinar, Se parecen, pero no son iguales. Tapas, pinchos, montaditos, canapés.
- La globalización, Cómo viajan los jóvenes españoles de la generación Z.
- La gastronomía española.
- Ciudad españolas: Madrid y Barcelona.
- Trabajos de educación cívica: modalidades de consumo y producción sostenible. La teoría slow food. Objetivo 12 de la agenda sostenible.
- Taller de tapas en el Instituto Cervantes de Milán.

Metodi e strumenti di insegnamento.

Materiale fornito dal docente: audio, video, mappe, immagini, riassunti. Libro di testo ed eBook.

Materiali di approfondimento, autentici e non, in formato multimediale e in formato cartaceo.

Utilizzo di Classroom come repository di consolidamento e rinforzo.

Lezione frontale e partecipata, lavoro a coppie e in piccoli gruppi (cooperative learning). Flipped Classroom. Discussione guidata. Lezione multimediale.

Lavori di gruppo. Presentazioni Power Point degli studenti.

Verifiche per l'apprendimento.

Ripetizione in gruppo classe, esercizi del libro, prove di autovalutazione del libro, traduzioni.

Esercizi multimediali del libro ed esercizi creati ad hoc in Classroom.

Produzione scritta di testi.

Produzione orale di dialoghi e conversazioni. Risposte a domande aperte. Descrizione di immagini, di situazioni.

Comprensione scritta di testi con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

Comprensione orale di dialoghi e domande. Ascolti con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

Numero minimo di valutazioni per ciascun periodo valutativo: primo periodo: n. 2 valutazioni; secondo periodo: n. 4 valutazioni.