



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPARELLI - GRAMSCI
VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO
TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT
COD. MECC. ITC MITD09901Q - COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIP509901X
COD. FISC. 97699280158 - COD. MECC. GENERALE MIIS09900D
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

a.s. 2022/2023

DOCENTI: **Chiara M. De Gregori, Rosa Rojas**
DISCIPLINA: **Lingua Spagnola**

CLASSE: **2B Liceo Linguistico**

TESTI ADOTTATI: C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, **"#español"**, De Agostini Scuola
#gramática 1

COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA

Raggiungimento di una competenza linguistico-comunicativa di livello medio che permetta agli alunni di comprendere ed esprimersi con una relativa sicurezza in situazioni reali e quotidiane e nei rapporti interpersonali che richiedano uno scambio semplice e diretto di informazioni.

CONTENUTI SVOLTI

Repaso UNIDAD 4 + UNIDADES 5-8 del libro di testo **"#español"**, De Agostini Scuola;

Funzioni Comunicative Hablar de las acciones presentes, Dar consejos e instrucciones, Expresar gustos y acuerdo o desacuerdo, Pedir y dar la opinión, valorar, Hablar de la salud y expresar obligación, Hablar del tiempo atmosférico, Hacer la compra, Hablar del pasado, Contar un acontecimiento pasado, Hablar del futuro, Hablar de planes, proyectos o intenciones, Organizar planes y proyectos, Quedar con alguien y proponer una alternativa, Hacer predicciones y promesas, En el restaurante.

Vocabolario Partes del cuerpo y de la cara, Posiciones del cuerpo, El mundo del deporte, Adjetivos para valorar, El tiempo libre, Medios de transporte, La salud, El tiempo atmosférico, Los alimentos, Adjetivos para hablar de la comida, Envases, cantidades y tiendas de alimentación, Lugares de entretenimiento, En la mesa, El restaurante, Modismos con las partes del cuerpo, modismos con la comida. Approfondimenti **#español** presenti per ogni ambito lessicale, lessico delle letture iniziali di ogni unità e dei testi di cultura del libro di testo. Lessico dei due libri letti "Vacaciones en Misiones", "Persecución en Madrid".

Grammatica Presente regular e irregular, Formación del gerundio y estar + gerundio, Preposiciones: algunos usos, Contraste por/para, Pronombres personales compl. indirecto (C.I.) Pronombres combinados C.I.+C.D., Gustar y otros verbos similares, Comparativos, Muy/tan y mucho/tanto, Imperativo afirmativo y pronombres complemento, Pretérito imperfecto, Formación del participio, Tiempos compuestos, Relaciones temporales pasado/presente, Ir y venir / llevar y traer, Pretérito indefinido regular e irregular (esquema de contraste pretérito perfecto compuesto/simple-indefinido), Futuro simple y compuesto, Verbos con preposición, Perífrasis verbales.

Cultura La Flora y la fauna de Misiones; Misiones: destrucción o salvación; Moda y modas por Lorenzo Caprile; Nos vamos de fiesta!; Lectura del libro "Persecución en Madrid"; El Camino de Santiago; Remedios caseros para pequeños problemas de salud; La medicina alternativa; Mens sana in corpore sano; La Navidad; La importancia del tiempo libre; Un enfoque científico de la actividad deportiva; La dieta mediterránea; ¿Cómo acabar con el desperdicio de comida? Consumo responsable: un corto para tratar el tema del ahorro energético; Las lenguas de España.

I contenuti svolti sono rintracciabili oltre che nei libri di testo, nei materiali condivisi in Classroom e/o consegnati cartacei, nel libro "Vacaciones en Misiones" (lettura estate 2022), nel libro "Persecución en Madrid" (lettura Natale 2022).

Parte dei contenuti di cultura sono stati affrontati durante le ore di conversazione.

Educazione Civica: "Sostenibilidad: proyectos de las comunidades autónomas españolas".

I contenuti sono stati in parte svolti durante le ore di conversazione.

Profundización de temas ligados a la sostenibilidad de acuerdo con la Agenda 2030 con textos de cultura.

Búsqueda y presentación por parte de los estudiantes de proyectos sostenibles dentro de las comunidades españolas.

Milano, 8 giugno 2023

Chiara M. De Gregori

Rosa Rojas