

Mario Duchesneau

Activités de compréhensions et de productions orales

Créer un alibi, rédaction d' un scénario détaillé sur un événement qui s'est déroulé la veille avec un ami en trois épisodes: Verbes conjugués avec le passé composé en utilisant les lexiques connus; moyens de transports, vêtements, nourritures etc.

Video :

“Ça bouge en France , La Bretagne”

Comprendre des informations touristiques sur des villes et sites touristiques. Présenter et donner des informations simples sur une ville/une région. Réviser les articles partitifs. Revoir le lexique des activités sportives. Connaître la Bretagne et ses principales caractéristiques. Présenter une recette

“La météo”

“Le temps des sucres”

“l’hiver au Québec”

Comprendre et présenter un bulletin météorologique ; émettre des hypothèses
Comparer des températures ; utiliser le futur proche ; enrichir le vocabulaire lié au domaine de la météorologie ; découvrir et expliquer des expressions idiomatiques liées à la météo.
Situer des villes et des pays dans le monde ; parler de la pluie et du beau temps.

“Des musées différents”

Comprendre la thématique de l’extrait. Comprendre le développement à venir des musées. Décrire des bâtiments, des œuvres. Enrichir son lexique sur le thème de l’art.Utiliser les adjectifs qualificatifs.Réviser le futur proche et l’ordre des mots dans la phrase. Agir dans sa ville.Collecter des informations. Organiser sa pensée.Travailler en équipe vers un objectif commun.

“La ville de demain”

Identifier le sujet de la vidéo. Identifier les caractéristiques de la ville. Comprendre les avantages de ce type de ville. Exprimer son point de vue sur la vie en ville. Imaginer la ville du futur.
Argumenter. Effectuer des recherches sur Internet. Organiser ses idées et faire des choix. Réaliser un exposé oral et dynamique. Réviser et enrichir le lexique de la ville.