



## PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022/2023

DISCIPLINA: **FRANCESE**

DOCENTE: **MARIA CARROCCIO**

CLASSE: **2 ALL**

### **Libri di testo:**

Berthet, Daill, Hugot, Kizirian, **Alter Ego plus A 1**, Hachette- FLE + cahier

Zaouya, Nobili, **La grammaire en capsules**, Loescher editore

### **COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA:**

- *Utilizzare la lingua francese per i principali scopi comunicativi della vita quotidiana*
- *Capire e produrre semplici testi in relazione ai principali scopi comunicativi*

ABILITA' SVILUPPATE	CONOSCENZE/CONTENUTI
<p><b>Comprensione orale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>saper comprendere semplici comunicazioni espresse in modo chiaro in conversazioni quotidiane (informazioni sulla persona, gusti, interessi, ristorante, ambiente circostante).</i></li><li><i>saper capire i punti essenziali di un discorso riferito in un annuncio o in un messaggio breve, semplice e chiaro.</i></li></ul> <p><b>Produzione orale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Saper interagire in</i></li></ul>	<p><b>Contenuti grammaticali :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le futur proche, le passé récent, présent progressif</li><li>- L'impératif</li><li>- Le passé composé : verbes pronominaux , verbes réguliers et quelques verbes irréguliers</li><li>- Structures pour parler de la météo</li><li>- Le futur simple des verbes réguliers et irréguliers</li><li>- Les verbes impersonnels au présent, passé composé, futur</li></ul>

*una semplice conversazione per esprimere i propri gusti, la propria opinione motivandoli utilizzando il registro linguistico adeguato pur con imprecisioni formali*

- *saper chiedere e dare informazioni/consigli*
- *saper descrivere in modo semplice persone, luoghi, ambienti.*
- *saper proporre, accettare o rifiutare un invito*
- *saper raccontare avvenimenti passati*

**Comprensione scritta:**

- *saper comprendere semplici testi informativi su temi di attualità se scritti in modo semplice*
- *saper desumere informazioni importanti da foglietti illustrativi relativi a ristoranti, film, proposte per il tempo libero ...*

**Produzione scritta:**

- *saper descrivere con frasi semplici un evento e dire come, quando e dove è accaduto*
- *sapersi presentare in una lettera con frasi ed espressioni semplici*
- *saper scrivere un messaggio d'invito e rispondere a un invito*
- *saper raccontare un evento e il suo susseguirsi temporale*

Per far acquisire le suddette abilità si sono affrontati i **dossiers 4 (leçons 3), 5, 6,7 8 di "Alter ego + A1"** in cui vengono sviluppati i seguenti obiettivi comunicativi:

- *parler de ses activités quotidiennes, de son emploi de temps*
- *raconter des événements passés*
- *comprendre un questionnaire d'enquête*
- *parler des rituels de fêtes*
- *téléphoner*
- *donner des conseils*
- *évoquer des faits passés*
- *parler de ses sensations*
- *parler du climat*
- *situer et caractériser un lieu*
- *comprendre un programme de visite*
- *écrire une lettre de vacances*
- *indiquer ses goûts alimentaires*

- Les articles partitifs
- Les pronoms COD et COI
- L'expression de la quantité
- L'imparfait : formation et son utilisation
- Les pronoms relatifs invariables
- Les comparatifs réguliers et irréguliers

Tutti gli argomenti grammaticali trattati sono stati affrontati in modo dettagliato e con diversi esercizi tratti dal testo "La grammaire en capsules". Inoltre, dallo stesso libro, sono stati trattati temi diversi con i seguenti testi (livello A2,B1 e B2):

- *Notre mission: donner une voix à la planète et protéger notre avenir*
- *Les progrès dans la lutte contre la faim en Afrique sont "insuffisants"*
- *Femmes en politiques: tout est fait pour que nous culpabilisons...*
- *Dans un collège, des heures de jardinage pour lutter contre le décrochage scolaire*
- *Un suicide relance le débat sur le harcèlement à l'école*
- *Anorexie et boulimie touchent aussi les garçons*

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>parler de sa consommation alimentaire</i></li><li>- <i>faire des achats</i></li><li>- <i>faire des courses alimentaires</i></li><li>- <i>choisir un restaurant</i></li><li>- <i>commander au restaurant</i></li><li>- <i>évoquer des souvenirs</i></li></ul> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Milano, li 12 giugno 2023

La docente  
Maria Carroccio