



## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

a.s. 2022/2023

DISCIPLINA: **Lingua Spagnola**

CLASSE: **1A AFM**

DOCENTI: **Chiara M. De Gregori**

TESTO ADOTTATO: C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, "**#español**", De Agostini Scuola  
Volume 1 Libro del alumno y cuaderno + #gramática 1 + eBook

### COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA

Raggiungimento di una competenza linguistico-comunicativa di base della lingua spagnola che permetta agli alunni di comprendere ed esprimersi con sufficiente scioltezza in semplici situazioni reali e quotidiane e nei rapporti interpersonali.

### CONTENUTI SVOLTI

**UNIDADES 0-4** del libro di testo "**#español**", De Agostini Scuola;  
a supporto dei contenuti grammaticali "**#gramática 1**", De Agostini Scuola

**Funzioni Comunicative** Deletrear, Saludar y despedirse, Cómo presentarse, En clase de Español se habla en español, Hablar de la hora, Pedir y dar información personal, Describir personas, Expresar estados físicos y estados de ánimo, Hablar de la familia, Hablar de la profesión, Hablar de la existencia y de la ubicación, De compras, Hablar de los horarios, Hablar de cuándo se hace algo, Saber cuando se hace algo, Expresar la frecuencia, Hablar de las acciones habituales, Hablar de las acciones presentes.

**Vocabolario** El alfabeto, Los días de la semana, Los colores, Las palabras de la clase: material escolar y asignaturas, El instituto, En clase de Español se habla en español, Los números del 0 al 100, Las estaciones y los meses del año, Países y ciudadanos del mundo, Información personal, El aspecto físico y el carácter, Estados físicos, Estados de ánimo, La familia, Las profesiones, Mascotas y otros animales, Las tiendas para ir de compras, Las ubicaciones, Ropa y complementos, Tejidos y estampados, Los números del 100 en adelante, En la tienda, La casa, Los números ordinales, Muebles y demás, Acciones habituales, La frecuencia. Approfondimenti #español presenti per ogni ambito lessicale, lessico delle letture iniziali e finali di ogni unità.

**Grammatica** Pronombres personales, Verbo ser en presente de indicativo, Artículos, Presente de indicativo regular, Pronombres y verbos reflexivos, Dos verbos irregulares: estar y tener, Interrogativos, Formación del femenino, Formación del plural, Adjetivos y pronombres demostrativos, Verbos irregulares con cambio vocálico, Verbos con irregularidades propias, Contraste entre ser y estar (1), Los posesivos: formas átonas y tónicas, Algún, alguno/-a/-os/-as, ningún, ninguno/-a, Algo, nada y alguien, nadie, Otro, mismo, cada, demasiado y todo, Muy y mucho, Hay y está(n), El grado superlativo del adjetivo, Pronombres complemento directo (C.D.), Otras irregularidades de presente: verbos -uir, Verbos 1ª persona irregular, Cambio ortográfico 1ª persona, Formación del gerundio, Perífrasis estar + gerundio, Preposiciones: algunos usos, La preposición italiana "da", Contraste por/ para (1).

**Cultura** Los modelos MUN, Los Sanfermines, Los modelos nuevos de familia, Los europeos quieren hablar español, Las lenguas de España, España.

**Educazione Civica:** percorso sul tema "Body shaming e body positivity"

Milano, 8 giugno 2023

Chiara M. De Gregori