



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPARELLI - GRAMSCI**

VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO

TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT

COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X

COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D

MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022-2023

Materia: Diritto

Classe: 4 A SIA

Docente: Eleonora Pes

Libro di testo: DIRITTO 2° BIENNIO

Autore: ZAGREBELSKY - OBERTO - STALLA

Editore: LE MONNIER

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE*	ABILITA'*	COMPETENZE
L'IMPRENDITORE	La figura dell'imprenditore tra radici storiche e prospettive future La definizione giuridica di imprenditore I vari tipi di imprenditore Il piccolo imprenditore L'imprenditore agricolo L'imprenditore commerciale Lo statuto dell'imprenditore commerciale La capacità all'esercizio dell'impresa L'iscrizione nel Registro delle imprese Le scritture contabili obbligatorie I collaboratori dell'imprenditore: l'istitutore, il procuratore e il commesso La responsabilità sociale dell'impresa: bilancio sociale e bilancio ambientale.	Distinguere i diversi tipi di impresa Cogliere le ragioni dell'imposizione di determinati obblighi all'imprenditore commerciale Distinguere le diverse funzioni dell'iscrizione nel Registro delle imprese Distinguere tra attività agricole principali e connesse	Competenze di asse Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Competenze di ambito Riconoscere il sistema di regole come espressione del patto sociale, indispensabile per costruire relazioni consapevoli tra i cittadini e tra questi ultimi e le istituzioni. Saper operare confronti tra ipotesi e realtà

			<p>applicando le disposizioni normative a situazioni date.</p> <p>Saper utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi.</p> <p>Comunicare attraverso il linguaggio specifico della disciplina di area.</p> <p>Competenze disciplinari:</p> <p>Riconoscere l'importanza dell'attività dell'imprenditore e dell'impresa nel mondo socio-economico contemporaneo, con particolare attenzione ai temi della sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p> <p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali.</p>
L'AZIENDA	<p>L'azienda e i beni che la compongono</p> <p>L'avviamento</p> <p>Il trasferimento dell'azienda</p> <p>I segni distintivi: ditta, insegna e marchio</p> <p>La tutela dei segni distintivi</p> <p>La tutela dell'autore e dell'inventore tra diritto morale e diritto patrimoniale</p> <p>Il diritto d'autore</p> <p>Il brevetto per le invenzioni industriali</p> <p>La libertà di concorrenza e il monopolio</p>	<p>Cogliere il significato giuridico di azienda distinguendolo da quello prettamente economico</p> <p>Esaminare la funzione dei segni distintivi</p> <p>Riconoscere l'importanza dell'avviamento</p> <p>Cogliere il fondamento della tutela dei diritti di autore e dei diritti di brevetto</p> <p>Identificare gli atti di concorrenza sleale e la loro tutela</p>	<p>Competenze di asse e di ambito: vedi sopra</p> <p>Competenze disciplinari</p> <p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali</p> <p>Cogliere la rilevanza della concorrenza per il funzionamento del sistema economico, collegandola con la tutela della libertà d'iniziativa economica prevista dalla</p>

	<p>Limitazioni contrattuali alla libertà di concorrenza</p> <p>La normativa antitrust</p> <p>La concorrenza sleale</p> <p>La pubblicità commerciale e il codice di autodisciplina pubblicitaria</p> <p>La tutela dei consumatori</p>	<p>nell'ambito dei contratti informatici</p>	<p>Costituzione e inquadrando in tale contesto le limitazioni agli atti di concorrenza sleale</p>
LA SOCIETA' IN GENERALE	<p>La società nella realtà economica e in quella giuridica</p> <p>La società come soggetto giuridico autonomo</p> <p>I tipi sociali</p> <p>Le società di persone e di capitali</p>	<p>Cogliere le ragioni alla base di una scelta societaria piuttosto che un'altra</p> <p>Saper distinguere tra società di persone e società di capitali</p> <p>Cogliere le differenze tra autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta</p>	<p>Competenze di asse e di ambito: vedi sopra</p> <p>Competenze disciplinari</p> <p>Esaminare le motivazioni economiche che spingono più persone a costituire una società, individuando le opportunità, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche che possono essere adottate.</p>
LE SOCIETA' DI PERSONE	<p>Conoscere la normativa comune alle società di persone e confrontare la specifica disciplina della società in nome collettivo con quella della società in accomandita semplice</p> <p><i>In particolare:</i></p> <p><u>La Società semplice.</u></p> <p>Debiti sociali e debiti personali.</p> <p>Amministrazione e rappresentanza della società. Diritti, obblighi e responsabilità degli amministratori. La ripartizione degli utili e delle perdite. Cause di scioglimento della società. Liquidazione ed estinzione della società. Lo scioglimento del rapporto sociale</p>	<p>Identificare e distinguere i diritti e i doveri dei soci nelle tre tipologie di società di persone</p> <p>Individuare le situazioni che possono portare allo scioglimento della società</p>	<p>Competenze di asse e di ambito: vedi sopra</p> <p>Competenze disciplinari</p> <p>Esaminare le motivazioni economiche che spingono più persone a costituire una società, individuando le opportunità, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche che possono essere adottate.</p>

	<p>limitatamente a un socio: cause ed effetti. <u>La Società in nome collettivo.</u> L'atto costitutivo. Amministrazione e rappresentanza. Il divieto di concorrenza. Scioglimento, liquidazione e cancellazione.</p> <p><u>La Società in accomandita semplice.</u> L'atto costitutivo. I soci accomandatari e il potere di amministrazione. I soci accomandanti. Scioglimento, liquidazione e cancellazione della s.a.s.</p>		
LA SOCIETA' PER AZIONI	<p>Conoscere la disciplina della società per azioni individuando analogie e differenze con le altre società di capitali.</p> <p><i>In particolare:</i> costituzione, conferimenti, differenza tra azioni e obbligazioni, funzioni e organi della s.p.a</p> <p>Conoscere finalità, struttura e procedura di formazione del bilancio di esercizio.</p> <p>Conoscere le vicende della vita delle società di capitali individuando cause ed effetti del loro scioglimento, modalità e conseguenze delle modificazioni della loro struttura.</p>	<p>Saper applicare le disposizioni normative a situazioni date</p> <p>Riconoscere la normativa riguardante l'informativa di bilancio e la tutela dei diritti dell'impresa e applicarla a casi specifici</p>	<p>Competenze di asse e di ambito: vedi sopra</p> <p>Competenze disciplinari</p> <p>Cogliere il ruolo fondamentale svolto dalle società per azioni nel tessuto economico italiano, riconoscendo la loro responsabilità sociale e individuando nel bilancio sociale e ambientale un basilare strumento di comunicazione verso la comunità</p>
LE ALTRE SOCIETA' DI CAPITALI E LE SOCIETA' COOPERATIVE	<p>Differenze rilevanti tra s.p.a s.r.l s.a.p.a</p> <p>PER CENNI Funzioni delle società cooperative e principali caratteristiche</p>	<p>Riconoscere nella disciplina della S.r.l. elementi comuni alla società di persone</p> <p>Riconoscere il vantaggio insito nella possibilità di</p>	<p>Competenze di asse e di ambito: vedi sopra</p> <p>Competenze disciplinari</p> <p>Identificare il ruolo svolto dalle altre società di capitali e dalle società cooperative nel tessuto</p>

		costituire una Srl unipersonale Identificare le finalità pratiche della costituzione di società cooperative	economico italiano, cogliendo il significato della tutela costituzionale del movimento cooperativo
--	--	--	--

**La conoscenza si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento.*

**Con il termine 'abilità si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati*

MODALITA' DI RILEVAZIONE	Verifiche orali, verifiche scritte a domande aperte e strutturate, interventi durante le ore di lezione, lavori individuali e di gruppo
METODI E STRUMENTI	Lezione frontale, lezione partecipata, classe capovolta, libro di testo, mappe concettuali, schemi semplificati alla lavagna, lim per prodotti multimediali, articoli di quotidiani e riviste, dibattiti, lettura di brani estratti da leggi, partecipazione a conferenze e incontri

Docente : Prof.ssa Eleonora Pes	Data: 8 giugno 2023
--	----------------------------