



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPIARELLI - GRAMSCI

VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO

TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT

COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X

COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D

MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMA FINALE **a.s. 2022/2023**

DOCENTE: Lara Altieri

CLASSE: 3 S AFM

DISCIPLINA: Lingua spagnola

TESTI ADOTTATI: Poletti, Pérez, Navarro, “Juntos”, Zanichelli, Volumi 2 e 3 Libro + eBook multimediale.

Competenze.

Al termine del terzo anno l'alunno sarà in grado di:

- Comprendere i punti principali di testi (scritti e orali) che trattino tematiche conosciute (lavoro, studio, tempo libero) e che utilizzino la lingua standard.
- Produrre testi chiari e coerenti, seppur semplici, su tematiche attuali o di interesse personale.
- Descrivere esperienze, desideri, aspirazioni.
- Raccontare avvenimenti, storie, trama di un libro, di un film.
- Argomentare e sostenere in maniera semplice le proprie opinioni.
- Scambiare, verificare o confermare informazioni su temi abituali di interesse personale o relativi alla vita quotidiana,
- Affrontare situazioni meno comuni e spiegare il motivo di un problema;
- Dare consigli, suggerimenti, fare comparazioni e previsioni.

Abilità

- Comprendere conversazioni sia in presenza dell'interlocutore che discorsi trasmessi. Cogliere le parti principali di un discorso su argomenti non necessariamente trattati in precedenza ma di cui si dispone di informazioni generali. Leggere con un certo grado di indipendenza. Comprendere globalmente, con il ricorso ad adeguate strategie, messaggi radio-televisivi brevi filmati divulgativi.
- Realizzare descrizioni e rappresentazioni chiare e ben sviluppate sia nello scritto sia nell'orale su argomenti di interesse generale.
- Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito e condizionato lo sviluppo letterario e storico.

Contenuti.

Léxico.

- Las profesiones.
- Los alimentos, la comida española.
- La mesa puesta. Comer fuera de casa.
- El tiempo atmosférico.
- El voluntariado, el medio ambiente.
- El hotel y la recepción.
- La prensa española. El móvil y las nuevas tecnologías.
- Internet y las redes sociales.
- Arquitectura y monumentos.

Gramática

- Repaso y profundización de las principales estructuras morfosintácticas estudiadas en el bienio anterior.
- Los pretéritos de indicativo. El pretérito perfecto compuesto, participios pasados regulares e irregulares. Los marcadores temporales del pasado.
- Pretérito indefinido: los verbos regulares e irregulares, los verbos en -IR con diptongación y alternancia vocálica, los verbos con cambio ortográfico. Forma y uso.
- Pretérito imperfecto: forma y uso.
- Pretérito pluscuamperfecto: forma y uso.
- Imperativo afirmativo y negativo. Verbos regulares e irregulares. Morfología y uso.
- Pronombres de objeto directo e indirecto. Uso del imperativo afirmativo y negativo con los pronombres de OD y OI.
- Usos de POR y PARA.
- Presente de subjuntivo de los verbos regulares e irregulares. Forma y uso.
- Futuro simple. Morfología y uso.
- Perífrasis verbal IR A + infinitivo.
- Presente con valor futuro.
- Las oraciones temporales, Los conectores temporales. Dentro de, antes de, entre.
- Las oraciones sustantivas I parte. Indicativo o subjuntivo.
- Las oraciones sustantivas II parte. Infinitivo o subjuntivo.
- Las conjunciones y locuciones adversativas.

Funciones.

- Hablar y contar acontecimientos pasados. Situar hechos en el pasado.
- Hablar de las profesiones.
- Redactar una biografía usando los tiempos del pasado (biografía de Miguel de Cervantes).
- Ordenar un relato.
- Hablar del tiempo.
- Reaccionar ante un relato.
- Hablar de recetas de cocina. Valorar la comida.
- Dar órdenes y expresar prohibiciones.

- Expresar planes, proyectos e intenciones, hacer previsiones y predicciones, expresar probabilidad e hipótesis, pedir y dar consejo, aconsejar, recomendar, dar órdenes negativos, expresar hipótesis.
- Pedir y expresar una opinión. Tomar posición a favor o en contra. Expresar acuerdo y desacuerdo. Rebatir, reforzar o refutar un argumento.
- Estructurar una argumentación.

Cultura y competencias.

- Comunidades en España. Geografía y lenguas.
- Madrid capital. Lugares de interés histórico y artístico.
- Las tapas. Definición, tipos de tapas, origen de las tapas, rutas de tapas.
- El Camino de Santiago de Compostela. La ruta de peregrinación más famosa de Occidente.
- La corrida de toros. El espectáculo, el comienzo, la lidia y los trofeos.
- Educación cívica: ciudades sostenibles en España. Cáceres, Zaragoza, Bilbao, Vitoria y Gasteiz, San Sebastián. Áreas verdes, museos, sitios de interés histórico y planes de sostenibilidad.
- Vídeo. Episodio 8. Yago, hombre de negocios.
- Comprensión lectora DELE. Unidad 11. ¿Cómo serán los humanos del futuro?
- Actividades sobre el condicional, el imperativo afirmativo y negativo, los pasados en www.profedelee.es.
- Actividades en línea en www.deleahora.com.
- Resúmenes de artículos periodísticos.

Actividad práctica.

Taller de tapas en el Instituto Cervantes de Milán.

Metodi e strumenti di insegnamento.

- Materiale fornito dal docente: audio, video, mappe, immagini, riassunti. Libro di testo ed eBook.
- Materiali di approfondimento, autentici e non, in formato multimediale e in formato cartaceo.
- Utilizzo di Classroom come repository di consolidamento e rinforzo.
- Lezione frontale e partecipata, lavoro a coppie e in piccoli gruppi (cooperative learning). Flipped Classroom. Discussione guidata. Lezione multimediale.
- Lavori di gruppo. Presentazioni Power Point degli studenti.

Verifiche per l'apprendimento.

- Ripetizione in gruppo classe, esercizi del libro, prove di autovalutazione del libro, traduzioni.
- Esercizi multimediali del libro ed esercizi creati ad hoc in Classroom.
- Produzione scritta di testi.
- Produzione orale di dialoghi e conversazioni. Risposte a domande aperte. Descrizione di immagini, di situazioni.
- Comprensione scritta di testi con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.
- Comprensione orale di dialoghi e domande. Ascolti con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

- Numero minimo di valutazioni per ciascun periodo valutativo: primo periodo: n. 2 valutazioni; secondo periodo: n. 4 valutazioni.

Docente:
Lara Altieri