



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPARELLI - GRAMSCI
VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO
TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIP509901X
COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

a.s. 2022/2023

DOCENTE: Dionisio Giovanni

CLASSE: I B LL

TESTI ADOTTATI:

DISCIPLINA: Inglese

- **Get Inside Grammar English alive** Michael Vince, Grazia Cerulli, Maria Muzzarelli, Daniela Morini, ed. MacMillan
- **Performer B1 One with NEW Preliminary Tutor Updated - Student's Book + Workbook** Marina Spiazzi, Marina Tavella, Margaret Layton, ed. Zanichelli

COMPETENZE FISSATE DALLA NORMATIVA:

Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi; produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

Unità didattiche: Units from 1 to 12.

TEMPI: 99 ore

ABILITA' DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI	MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA	METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO
PRODUZIONE SCRITTA Scrivere brevi messaggi su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano e/o sociale; descrivere esperienze e impressioni.	Modulo di strutture grammaticali della lingua: UNIT 0 "Build up to B1" <ul style="list-style-type: none"> - Articles - Personal pronouns (subject and object) - Adjectives (demonstrative and possessive) - Pronouns (demonstrative, possessive, interrogative, indefinite) - Plural nouns - Prepositions (place, time) 	<i>Verifiche scritte strutturate:</i> Esercizi grammaticali di completamento, di traduzione italiano inglese, produzione scritta guidata e non, domande aperte su letture e/o argomenti precedentemente affrontati in classe, comprensione di testi.	Lezione frontale e partecipata; libri di testo cartacei/digitali, audio, LIM con collegamenti ipertestuali (siti internet).
PRODUZIONE ORALE Interagire in conversazioni in	UNIT 1 "Time of our lives"	<i>Verifiche orali:</i> interrogazioni su argomenti di grammatica e sui brani letti in classe, presentazione in power point per argomenti di educazione civica e	

<p>modo autonomo su argomenti di interesse personale, quotidiano e/o sociale; motivare e spiegare una trama di un film/libro e motivare le proprie reazioni.</p>	<p>-Present simple (auxiliary and ordinary verbs) Text: "Teenage prodigies: how do they manage their time?"</p> <p>UNIT 2 "Sports and competitions" -Verbs of like and dislike + ing - Modal verbs: can and must - So and such Texts: "Isn't it exciting?" "The benefits of sports"</p> <p>UNIT 3 "Places" -Present continuous - Present simple vs. present continuous - I'd like, I want Texts: "The unicorn in the garden". "Strange houses"</p> <p>UNIT 4 "Food for you" -Countable and uncountable nouns - Indefinite adjectives and pronouns: some, any, no - Quantifiers: a lot of, much, many, a little, a few, too, too much, too many, enough, not enough, how much, how many Texts: "Let's eat out" "Gordon Ramsay" "Super foodies" "Super-fussy eaters" "Vegan lifestyle" "Genetically modified foods" "Eating disorders" "Food waste"</p> <p>UNIT 5 "Living together" -Past simple of auxiliary verbs: to be and to have - Past simple of regular verbs - Possessive case and double genitive</p>	<p>delle lezioni della collega madrelingua.</p>	
--	---	---	--

	<p>UNIT 6 "Personalities and experiences" - Past simple of irregular verbs -Past simple of modal verbs: can and must - Either ...or, neither ... nor Texts: "Wonderful minds across the sky" "The selfish giant"</p> <p>UNIT 7 "Clothes and cultural identity" -Past continuous -Past simple vs. past continuous - Subject/object questions - Adverbs of manner</p> <p>UNIT 8 "The world around us" -Comparisons: comparatives of majority, minority, equality -Comparisons: superlatives of majority and minority Texts: "Incredible places around the world". "The 5 most interesting places in the world" "The survival of coral reefs"</p> <p>UNIT 9 "On the move" -Future tenses: will, to be going to form - Modal verbs: may, might Texts: "Future transportation"</p> <p>UNIT 10 "Life-long learning" -Future tenses: present simple, present continuous -Conditional sentences: zero, first conditionals Texts: "Is school going to start later?" "Education will shape the future"</p> <p>UNIT 11 "Films and music" -Present perfect simple Present perfect with ever, never, it's the first/the second time - Present perfect simple vs. past simple</p>		
--	---	--	--

	<p>UNIT 12 "This is life" -Present perfect simple with just, already, yet</p> <p>-Esercizi volti alla preparazione della certificazione PET (Preliminary English test) -Reading and Listening Comprehension</p> <p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana e/o sociale o d'attualità e tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali.</p> <p>Moduli di civiltà/educazione civica</p> <p>-Modulo relativo al cibo e allo spreco alimentare: "Food waste" "EU actions to reduce food waste"</p> <p>-Modulo relativo all'Istruzione: "The British and the American Education systems" "Global campaign for education".</p> <p>-Modulo relative alle disuguaglianze e alle discriminazioni: "Nelson Mandela".</p> <p>Lecture graduate dei testi "Alice's adventures in wonderland" e "Mysteries in New Orleans" assegnati durante le vacanze di Natale e di Pasqua.</p> <p>Modulo di conversazione:</p> <p>Prepositions of Time/ Dates Public holidays in the US Picture dictations, describing locations</p>		
--	---	--	--

	Sports and the World Cup Countries presentations Teen shopping/roleplays Mixed question practice in pairs Remembering The Holocaust (video) Food quiz/vocabulary amounts and containers Zero food waste (video) What's in your food? The English speaking world; The UK, Ireland, The US, Canada, Australia and New Zealand/ Presentations Star signs with adjectives of character Museums/question practice The Coronation of King Charles International Jazz Day/Favourite musical genre.		
--	---	--	--

Milano, 06/06/20223

I docenti
Dionisio Giovanni
Mc Donagh Mary Patricia