

**PATTO FORMATIVO ANNO ALL’ESTERO**

**IIS SCHIAPARELLI GRAMSCI**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e cognome della/o student\* |  |
| Classe  |  |
| Programma e destinazione/associazione di riferimento  |  |
| Data di inizio del soggiorno  |  |
| Data di conclusione del soggiorno  |  |
| Nome del docente tutor  |  |
| Email del docente tutor  |  |
| Nome e indirizzo della scuola ospitante  |  |

Il seguente accordo, stipulato tra IIS *Schiaparelli Gramsci* Milano,

rappresentato dal

Dirigente Scolastico

e

L’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_a.s.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e i genitori dello/a stesso/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

viene sottoscritto al fine di promuovere un clima di reciproca collaborazione in merito all’esperienza di mobilità studentesca per l’anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e per valorizzare le potenzialità di tale esperienza e favorirne la ricaduta nell’iter formativo dello/a student\*.

Premesso che la/o student\* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ frequenterà un anno/semestre/trimestre di studio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tramite l’Organizzazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le parti concordano il seguente

PATTO FORMATIVO

**1. Lo/a student\* si impegna a:**

1. frequentare regolarmente, con interesse e partecipazione, la scuola ospitante all’ estero;
2. mantenere nella scuola all’estero un comportamento corretto e rispettoso dei luoghi e delle persone;
3. tenere i rapporti con l’IIS *Schiaparelli-Gramsci* tramite comunicazioni di posta elettronica indirizzate al docente tutor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ almeno con cadenza mensile;
4. comunicare appena possibile i programmi di studio e le materie scelte presso la scuola ospitante al Docente tutor, avendo cura di scegliere discipline e corsi il più possibile coerenti al piano di studi della scuola di origine, comunicando tempestivamente ogni eventuale variazione inerente programmi, attività, recapiti;
5. consegnare la documentazione di prove, test e ogni altra testimonianza di attività didattica curricolare ed extracurricolare svolta nell’Istituto ospitante o presso altri Enti all’estero, dei programmi e di altre eventuali forme di valutazione;
6. richiedere alla Scuola ospitante e trasmettere tempestivamente, a conclusione della sua esperienza, la documentazione utile al riconoscimento degli studi compiuti all’estero, inclusa la valutazione finale delle singole discipline seguite presso la Scuola ospitante;
7. sostenere, al suo rientro, colloqui sui contenuti indicati dal Consiglio di classe di provenienza per le materie non oggetto di studio all’estero e secondo le modalità da esso definite ai fini del proficuo reinserimento nella classe e, insieme alla valutazione della scuola straniera, dell’assegnazione del credito scolastico. Dette verifiche non costituiscono in alcun modo prova d’esame di ammissione

Il docente tutor, sulla base delle programmazioni stabilite dai colleghi del Consiglio di classe, darà indicazioni sulle modalità e i tempi di svolgimento delle verifiche come da linee guida sulla mobilità studentesca internazionale

**2. Il Dirigente Scolastico si impegna a:**

1. incaricare, ascoltato il Consiglio di classe, un docente come tutor- di norma il docente coordinatore- cui la/o student\* e la famiglia possano far riferimento durante il periodo di studio all’estero;
2. concordare con il Consiglio di classe i tempi e le modalità per l’accertamento dei programmi svolti e per l’eventuale riallineamento dei saperi

**3. Il Consiglio di classe si impegna a:**

1. contattare, tramite il Tutor, la/o student\* per aggiornamenti sulle attività della classe di provenienza e l’eventuale invio di materiale didattico;
2. indicare i contenuti irrinunciabili delle singole discipline curricolari il cui apprendimento sarà da accertare al rientro della/o student\* in relazione alle materie che la/o student\* sceglierà nella Scuola ospitante;
3. acquisire e valutare, anche ai fini dell’attribuzione del credito formativo, le attività didattiche, curricolari ed extracurricolari, nonché gli apprendimenti informali e non formali

**4. La famiglia si impegna a:**

1. curare con particolare attenzione gli atti burocratici;
2. mantenere contatti con il tutor per aggiornarlo sull’andamento dell’esperienza all’estero del proprio figli\*;
3. collaborare al passaggio di informazioni

Milano, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il docente tutor:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’alunna/o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il genitore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_