

Programma PCTO - A.S. 2022-2023 “Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento” Progetto di alternanza scuola-lavoro e di educazione finanziaria per studenti delle Scuole Secondarie - II grado IN FINANZA PROMOSSI TUTTI!			Orario	Descrizione attività
Lunedì 20/02/2023 Ore 9,00 – 13.00	Modulo 1.1	Accoglienza, introduzione al PCTO e Somministrazione questionario in ingresso	9.15 – 10.00	<i>Compilazione del questionario</i>
	Modulo 1.2.1.	Introduzione alla CONSOB	10.00 – 10.15	<i>Missione istituzionale, compiti, attribuzioni, relazioni con le altre Autorità</i>
	Modulo 1.2.2.	Introduzione a nozioni di base	10.15 – 10.30	<i>Inflazione; interesse semplice; interesse composto: rendimento e rischio degli investimenti; diversificazione di portafoglio.</i>
		P A U S A	10.30 – 10.45	<i>Gli studenti potranno, tramite il loro prof/tutor, inviare all’indirizzo mail PCTO domande e richieste di chiarimenti.</i>
	Modulo 1.3	Conosci te stesso: il nostro processo decisionale	10.45 – 11.15	<i>Il nostro processo decisionale può essere condizionato da una serie di tratti comportamentali, definiti bias, che incidono sulla percezione del tempo e del rischio. È importante conoscerli per poterne mitigare l’effetto o per poterli ‘mettere a frutto’ nell’ambito di un percorso decisionale nel nostro migliore interesse. I contenuti di questo modulo saranno ripresi nei moduli dedicati al percorso di investimento e alla simulazione dell’investimento in borsa</i>

	Modulo 1.4.1.	La filiera decisionale nella gestione delle finanze personali	11.15 – 12.00	<i>La pluralità delle scelte economiche relative alla sfera individuale è inquadrabile in quella che si potrebbe definire una 'filiera decisionale', che parte dalla pianificazione, passa attraverso la formazione del risparmio (e/o l'indebitamento) e si conclude con l'impiego del risparmio stesso.</i>
		P A U S A	12.00 – 12.15	<i>Gli studenti potranno, tramite il loro prof/tutor, inviare all'indirizzo mail PCTO domande e richieste di chiarimenti.</i>
	Modulo 1.4.2.	La simulazione dell'investimento nel mercato di Borsa	12.15 – 12.45	<i>Il gioco App...rendimento messo a punto da CONSOB e Università di Trento consentirà di verificare le nozioni apprese nei moduli precedenti e sarà occasione di approfondimento della psicologia delle scelte economico-finanziarie.</i>
	Modulo 1.5	Consob risponde ai risparmiatori	12.45 – 13.00	<i>Un dipendente Consob illustra le modalità con cui vengono lavorate le richieste telefoniche dei risparmiatori.</i>

Programma PCTO - A.S. 2022-2023 “Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento” Progetto di alternanza scuola-lavoro e di educazione finanziaria per studenti delle Scuole Secondarie - II grado IN FINANZA PROMOSSI TUTTI!			Orario	Descrizione attività
Martedì 21/02/2023 Ore 9,00 – 13.00	Modulo 2.1	La Consob, la sua istituzione, la comunicazione di istituto, i rapporti con la stampa e gli organi di informazione (I)	9.00 – 10.00	<i>La Consob, la sua istituzione, la comunicazione di istituto, i rapporti con la stampa e gli organi di informazione (I)</i>
		P A U S A	10.00 – 10.15	<i>Gli studenti potranno, tramite il loro prof/tutor, inviare all’indirizzo mail PCTO domande e richieste di chiarimenti.</i>
	Modulo 2.2.	La Consob, la sua istituzione, la comunicazione di istituto, i rapporti con la stampa e gli organi di informazione (II)	10.15 – 11.15	<i>La Consob, la sua istituzione, la comunicazione di istituto, i rapporti con la stampa e gli organi di informazione (II)</i>
	Modulo 2.3	Il sistema economico-finanziario nella prospettiva macroeconomica	11.15 – 11.45	<i>Soggetti, caratteristiche e funzioni del sistema finanziario; relazione tra finanza ed economia reale nella relazione tra: soggetti datori di fondi, soggetti prenditori di fondi, intermediari e mercati finanziari; il ruolo dei regolatori e delle autorità di vigilanza</i>
		P A U S A	11.45 – 12.00	<i>Gli studenti potranno, tramite il loro prof/tutor, inviare all’indirizzo mail PCTO domande e richieste di chiarimenti</i>

	Modulo 2.4	Il ruolo degli individui nel sistema economico-finanziario e la gestione delle finanze personali: dal ruolo di consumatore (o imprenditore) a quello di risparmiatore	12.00 – 12.30	<p><i>Il ruolo degli individui nel sistema economico-finanziario e le decisioni alla base della gestione delle finanze personali.</i></p> <p><i>Il sistema economico-finanziario sta affrontando rilevanti cambiamenti legati digitalizzazione e alla sostenibilità che influenzeranno anche le scelte individuali.</i></p>
	Modulo 2.5	Ruolo e compiti dell'Arbitro per le controversie finanziarie.	12.30 – 13.00	<p><i>L'Arbitro per le Controversie Finanziarie (ACF), istituito dalla Consob nel 2016, è uno strumento di risoluzione delle controversie tra investitori "retail" e intermediari per la violazione degli obblighi di diligenza, correttezza, informazione e trasparenza che gli intermediari devono rispettare quando prestano servizi di investimento o il servizio di gestione collettiva del risparmio. Solo i risparmiatori possono fare ricorso all'ACF, per richieste di risarcimento danni non superiori a 500.000 euro. Gli intermediari sono obbligati a aderire all'ACF. L'Arbitro consente al singolo investitore di ottenere una decisione sulla controversia in tempi rapidi, senza costi e senza obbligo di assistenza legale. Qualora l'investitore non sia soddisfatto della decisione, può comunque rivolgersi all'Autorità giudiziaria.</i></p>

Programma PCTO - A.S. 2022-2023 “Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento” Progetto di alternanza scuola-lavoro e di educazione finanziaria per studenti delle Scuole Secondarie - II grado IN FINANZA PROMOSSI TUTTI!			Orario	Descrizione attività
Mercoledì 22/02/2023 Ore 9,00 – 13.00	Modulo 3.1	L’ammissione a quotazione e i controlli della Consob	9.00 – 10.00	<i>La quotazione in borsa è il processo attraverso il quale una società, per raccogliere capitale di rischio, offre al pubblico le proprie azioni. La prima volta che le azioni vengono offerte su un mercato regolamentato si parla tecnicamente di IPO (Initial Public Offering). Spiegazione del processo e del perché una società decide di quotarsi.</i>
	Modulo 3.2.	L’importanza dell’informazione finanziaria e gli illeciti caratteristici	10.00 – 10.45	<i>L’informazione finanziaria è centrale per gli investimenti e le società quotate in Borsa sono sottoposte a specifici obblighi di comunicazione al pubblico. La Consob fornisce agli emittenti suggerimenti organizzativi per rispettare tali adempimenti. Sono previste anche sanzioni verso soggetti specifici nel caso vengano compiuti illeciti - noti anche ai non addetti ai lavori (insider trading, diffusione di fake news manipolative) - riguardanti informazioni finanziarie comunicate al pubblico.</i>

	Intervento di uno studente su un recente PCTO Consob	10.45 – 11.00	<i>Uno studente racconta la sua recente esperienza di PCTO Consob</i>
	P A U S A	11.00 – 11.15	<i>Gli studenti potranno, tramite il loro prof/tutor, inviare all'indirizzo mail PCTO domande e richieste di chiarimenti</i>
Modulo 3.4	I mercati, la prestazione dei servizi di investimento e i documenti informativi utili	11.15 – 12.15	<i>I mercati finanziari si sono sviluppati a partire dal 1500, diventando via via sempre più complessi. La storia delle borse, sia di quelle internazionali che di quella italiana, presenta aspetti curiosi ed interessanti anche per coloro che non sono appassionati di finanza. Oltre agli investimenti in borsa, tramite gli intermediari è infatti oggi possibile effettuare investimenti di svariati tipi. Chi offre i servizi di investimento ad un cliente deve quindi rispettare regole essenziali per svolgere l'attività nel modo migliore. La descrizione riguarderà quindi alcuni documenti caratteristici, utili per investire sulle varie tipologie di strumenti finanziari.</i>
Modulo 3.5	Ambiente e finanza sostenibile	12.30 – 13.00	<i>La "finanza sostenibile" e il rapporto tra le tematiche ambientali e il sistema finanziario, descrivendo a grandi linee in che modo quest'ultimo può contribuire alla transizione verso un sistema economico più green e alla realizzazione di obiettivi ambientali e climatici. Contributo che la Consob</i>

				<i>può offrire in questo campo (in particolare, sotto il profilo normativo), illustrando sinteticamente senza tecnicismi le iniziative dei regolatori europei e nazionale, per favorirne lo sviluppo</i>
--	--	--	--	--

Programma PCTO - A.S. 2022-2023 “Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento” Progetto di alternanza scuola-lavoro e di educazione finanziaria per studenti delle Scuole Secondarie - II grado IN FINANZA PROMOSSI TUTTI!			Orario	Descrizione attività
Giovedì 23/02/2023 Ore 9,00 – 13.00	Modulo 4.1	Abusivismi e truffe: la vigilanza Consob.	9.00 – 10.00	<i>L'intervento si sviluppa lungo un percorso articolato in quattro fasi. Dopo brevi cenni introduttivi sugli abusivismi finanziari e il ruolo della Consob nel contrastarne la diffusione, vengono illustrate le due fattispecie più ricorrenti sulle quali vigila l'Istituto (i.e. il trading on line e le offerte al pubblico di prodotti finanziari) per concludere con l'illustrazione di quelle che sono le misure a tutela dei risparmiatori e l'indicazione delle best practices che i risparmiatori dovrebbero osservare per non incappare nelle “truffe on line”.</i>
	Modulo 4.2.	Abusivismi e truffe: gli esposti	10.00 – 10.30	<i>L'intervento ha lo scopo di segnalare l'importanza che gli esposti hanno nell'indirizzare l'attività di vigilanza della Consob e pertanto fornisce le indicazioni fondamentali per poter capire come segnalare un presunto atteggiamento non corretto di un qualsiasi soggetto che opera nel mercato della finanza e spiega come tali segnalazioni vengono gestite dalla Consob.</i>

		P A U S A	10.30 – 10.45	<i>Gli studenti potranno, tramite il loro prof/tutor, inviare all'indirizzo mail PCTO domande e richieste di chiarimenti</i>
Modulo 4.3	Abusivismi e truffe: criptovalute e crypto-attività, come funzionano e come riconoscere i rischi		10.45 – 11.15	<i>Nato nel 2009, il bitcoin rappresenta il primo esempio di attività digitale circolante su una rete informatica e trasferibile senza l'intervento di un'autorità centrale. Alla base del funzionamento di bitcoin c'è la blockchain, che rappresenta la più diffusa declinazione della tecnologia dei registri distribuiti (Distributed Ledger Technology - DLT). Nel corso degli anni, al bitcoin si sono affiancate altre crypto-valute e, grazie all'evoluzione della tecnologia blockchain/DLT, è stato possibile realizzare strumenti digitali con un livello di finanziarizzazione più sofisticato: si è passati così dalle crypto-valute alla categoria più ampia delle crypto-attività, attorno alle quali si è sviluppato un mercato che è notevolmente cresciuto negli ultimi anni, coinvolgendo un numero sempre maggiore di investitori. Verranno illustrate le idee intuitive alla base del funzionamento delle crypto-attività e saranno discusse le opportunità ed i rischi connessi alla loro diffusione, con particolare riguardo ai rischi per i piccoli investitori.</i>

	Modulo 4.4	Che cosa è l'inflazione: l'impatto su risparmi e investimenti	11.15 – 11.45	<i>Che cosa è l'inflazione. Come si misura. Da che cosa dipende l'inflazione. L'impatto dell'inflazione su redditi, risparmi e investimenti.</i>
		P A U S A	12.15 – 12.30	<i>Gli studenti potranno, tramite il loro prof/tutor, inviare all'indirizzo mail PCTO domande e richieste di chiarimenti.</i>
	Modulo 4.5	Le quote di genere negli organi sociali delle società quotate	12.30 – 13.00	<i>Illustrazione della disciplina italiana in materia di quote di genere (c.d. quote rosa), con riferimenti alle motivazioni di base e ai dati statistici disponibili sugli effetti avuti negli ultimi anni dall'applicazione di questa disciplina.</i>

Programma PCTO - A.S. 2022-2023 “Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento” Progetto di alternanza scuola-lavoro e di educazione finanziaria per studenti delle Scuole Secondarie - II grado IN FINANZA PROMOSSI TUTTI!			Orario	Descrizione attività
Venerdì 27/02/2023 Ore 9,00 – 13.00	Modulo 5.1	Digitale 4.0: rischi e opportunità del web	9.00 – 10.30	<p><i>L'intervento pone l'attenzione sulla consapevolezza digitale, al fine di fornire gli strumenti conoscitivi di base per individuare e riconoscere i pericoli legati alla diffusione di dati e informazioni sul web; approfondire l'analisi dei dati e dei profili sul web e sui social; analizzare gli strumenti digitali per le comunicazioni, l'identità e l'integrità di dati e documenti, anche con l'obiettivo di archiviare, conservare e preservare i propri contenuti digitali.</i></p> <p><u><i>Obiettivi in termini conoscenze</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>a) Strumenti per web e smartphone</i> <i>b) Strumenti digitali per comunicazioni e gestione di documenti e dati</i> <i>c) Cura dei documenti in termini di archivio e conservazione</i> <p><u><i>Obiettivi in termini di competenze</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>a) Utilizzo consapevole delle tecnologie web e degli strumenti digitali</i>

				<i>b) Analisi reputazione e sentiment su web</i> <i>Organizzazione dei dati e della memoria digitale</i>
		PAUSA	10.30 – 10.45	<i>Gli studenti potranno, tramite il loro prof/tutor, inviare all'indirizzo mail PCTO domande e richieste di chiarimenti</i>
Modulo 5.2	Mercati finanziari, società quotate e abusi di mercato: disamina di casi di studio tratti da recenti attività di vigilanza.		10.45 – 11.45	<i>Mercati finanziari e fiducia degli investitori. Gli abusi di mercato come minaccia alla fiducia. La vigilanza Consob e la repressione degli abusi. Casi di studio desunti da recenti vicende (relative a diversi settori di business) che hanno evidenziato una notevole attenzione dei mass media.</i>
		PAUSA	11.45 – 12.00	<i>Gli studenti potranno, tramite il loro prof/tutor, inviare all'indirizzo mail PCTO domande e richieste di chiarimenti.</i>
Modulo 5.3	Abusivismi e truffe: panel con gli studenti		12.00 – 12.30	<i>Come riconoscere una truffa finanziaria e quali sono gli strumenti di difesa a disposizione dei risparmiatori.</i>
Modulo conclusivo 5.4	Somministrazione del questionario in uscita		12.30 – 13.00	

		Saluti finali, indicazioni per redazione del lavoro da svolgere e relativa trasmissione alla CONSOB		
--	--	---	--	--